

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ "Управление образования Буйнакского района"**

**МКОУ "Ишкартынская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Аскерханова А.К.

Приказ №84-24  
от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Муртазаева Н.А.

Приказ №84-24  
от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Родной (кумыкский) язык**

для обучающихся 5-9 классов

Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Верхнее Ишкарты  
2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс Керимов И. изготовлена с использованием главных составляющих основ содержания общего образования и Требований к итогам освоения основного общего образования. Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс Керимов И. учитывает фундаментальные нормативы Программы развития УУД для общего образования, обуславливает общие стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебной дисциплины в соответствии с целями изучения кумыкской литературы.

**Рабочая программа по литературе 5 класс Керимов И.** содержит основные разделы: «Пояснительная записка», «Тематическое распределение учебной нагрузки».

Как составная часть образовательной сферы «Филология» учебная дисциплина «Кумыкская литература» тесно взаимосвязана с дисциплиной «Кумыкский язык». Кумыкская литература главным источником призван обогатить речь учащихся, сформировать их речевую культуру и коммуникативные навыки. Язык художественных произведений влияет на понимание и осознание учащимися эстетических функций слов, освоение ими стилистически окрашенной родной (кумыкской) речи.

Специфика учебной дисциплины «Кумыкская литература» представлена единством словесного искусства и ядром литературоведения, изучающего данное искусство.

**Целью** изучения дисциплины «Кумыкская литература» в школе – приобщить учащихся к ценностям слова, богатству кумыкской литературы. Фундамент литературного образования – чтение, исследование, познание художественных произведений, знакомство с биографическими знаниями о виртуозах слова, историческими и культурными фактами, обязательными для понимания введенных в учебную программу трудов и произведений.

*Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс Керимов И.* соответствует Федеральному базисному учебному образовательному плану для образовательных организаций РФ, предусматривает непременно преподавание кумыкской литературы в 5 классе в количестве 34 часа. Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс Керимов И. предусматривает тематическое распределение учебной нагрузки в количестве 1 часа в неделю.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

для **6-7 класса**: Къумукъ тил. Хангишиев Дж.М. Саидов А.М. 2005г.

### **Распределение учебного времени в 6 классе выглядит следующим образом:**

34 ч. (34 недели по 1 часу).

### **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

### **Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют

достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

### **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: 34 часа в неделю 1ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

**для 6-7 класса:** Къумукъ тил. Хангишиев Дж.М. Саиов А.М. 2005г.

### **Распределение учебного времени в 7 классе выглядит следующим образом:**

34 ч. (34 недели по 1 часу).

### **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

#### **Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

#### **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: 34 часа в неделю 1 ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

**для 8-9 класса:** Къумукъ тил. Керимов И.А., Абдуллаева А.З. 2001г.

## Распределение учебного времени в 8 классе выглядит следующим образом:

34 ч. (34 недели по 1 часу).

### **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

### **Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

## **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: 34 часа в неделю 1 ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

**для 8-9 класса:** Къумукъ тил. Керимов И.А., Абдуллаева А.З. 2001г.

### **Распределение учебного времени в 9 классе выглядит следующим образом:**

34 ч. (17 недели по 0,5 часов).

## **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

**Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

#### **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: 34 часа в неделю 1 ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного	4			
2	Синтаксис и пунктуация.	9			
3	Фонетика. Правописание слов.	7			
4	Лексика.	4			
5	Морфема и правописание.	7			
6	Глагол.	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала.	8			
2	Правописание и словообразование.	2			
3	Морфология .Правописание. Имя существительное.	11			
4	Имя прилагательное.	3			
5	Имя числительное.	4			
6	Местоимение.	6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала за 6 класс	2			
2	Морфология и правописание. Глагол	16			
3	Причастие	2			
4	Именная форма глагола	2			
5	Деепричастие	2			
6	Сложные глаголы	2			
7	Наречие	2			
8	Служебные части речи. Послеслог	2			
9	Союзы	2			
10	Частицы	1			
11	Модальные слова	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

**8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного	3			
2	Синтаксис и пунктуация.	2			
3	Предложение.	3			
4	Двусоставное предложение.	5			
5	Второстепенные члены предложения.	9			
6	Предложения с однородными членами предложения.	5			
7	Обращение и вводные слова.	2			
8	Обособленные второстепенные члены предложения.	5			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**9 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	
1	Повторение пройденного материала.	3			
2	Сложное предложение.	2			
3	Сложносочиненные предложения.	2			
4	Сложноподчиненные предложения.	10			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Состав слова и сложные слова. Части речи.	1				
2	Существительное. Прилагательное . Местоимение.	1				
3	Диктант.	1				
4	Глагол. Наречие. Союзы.	1				
5	Словосочетания и придаточные слова . Предложение. Типы предложений.	1				
6	Диктант.	1				
7	Главные члены предложений. Повелительное предложение. Распространенные и нераспространенные предложения.	1				
8	Второстепенные члены предложения.	1				

	Дополнение. Определение.					
9	Обстоятельство. Однородные члены предложения.	1				
10	Сочинение.	1				
11	Обобщающие слова в однородных членах предложения.	1				
12	Союзные сложные предложения. Восклицательные предложения.	1				
13	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1				
14	Образование звуков. Гласные и согласные звуки.	1				
15	Диктант.	1				
16	Звонкие и глухие согласные.	1				
17	Алфавит. Правописание букв е ,е, ,ю, я	1				
18	Правописание Ъ, Ь. Слог.	1				
19	Изложение.	1				
20	Ударение. Правописание гласных звуков. Правописание и звучание согласных нг ,ж ,в .	1				

21	Лексика. Многозначные слова.	1				
22	Прямое и переносное значение слов. Омонимы.	1				
23	Диктант.	1				
24	Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	1				
25	Состав слова. Образование слов. Окончание . Корень слова.	1				
26	Суффиксы образующие новые слова. Правописание корней и основ.	1				
27	Правописание суффиксов. Удвоенные согласные. Перенос слова.	1				
28	Сочинение.	1				
29	Части речи. Существительное. Собственные и нарицательные имена существительных.	1				
30	Роль существительных в предложении. Существительное в роли восклицания.	1				
31	Диктант.	1				



32	Глагол. Формы глагола.	1				
33	Прямое и переносное значение глаголов. Формы временных глаголов.	1				
34	Диктант.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Фонетика. Правописание . Лексика. Состав слова.	1				
2	Части речи. Словосочетание . Простое предложение.	1				
3	Диктант.	1				
4	Сложное предложение.	1				
5	Сочинение.	1				
6	Словарное богатство кумыкского языка . Общие и профессиональные слова .Диалект.	1				
7	Иноязычные слова . Архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы.	1				
8	Диктант.	1				
9	Способы словообразования . Сложные слова.	1				
10	Правописание сложных слов. Укороченные слова. Правописание укороченных слов.	1				

	Морфемный разбор.					
11	Имя существительное. Число существительных.	1				
12	Изложение.	1				
13	Формы принадлежности имен существительных . Склонение существительных по числам.	1				
14	Склонение существительных по падежам.. Склонение имен существительных с личными суффиксами по падежам.	1				
15	Падежи. Правописание падежных окончаний.	1				
16	Диктант.	1				
17	Суффиксы ,образующие из сказуемого существительное. Образование существительных.	1				
18	Сочинение.	1				
19	Суффиксы, образующие из глаголов существительные. Вопросительный суффикс.	1				
20	Правописание существительных с частицами чы, чи, чу, чю. Повторение.	1				

	Морфологический разбор существительных.					
21	Диктант.	1				
22	Прилагательное. Качественные и относительные прилагательные.	1				
23	Образование прилагательных. Роль прилагательных в предложении.	1				
24	Правописание прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Повторение.	1				
25	Понятие о числительном. Простые и сложные числительные . Количественные числительные.	1				
26	Целые числительные. Разделительные числительные.	1				
27	Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные.	1				
28	Правописание числительных. Морфологический разбор числительного.	1				
29	Понятие о местоимении. Личные местоимения. Склонение личных местоимений по падежам.	1				

30	Вопросительное местоимение.	1				
31	Относительное местоимение.	1				
32	Указательное местоимение.	1				
33	Определительное местоимение. Неопределенное местоимение.	1				
34	Диктант.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Лексика. Словообразование. Части речи	1				
2	Диктант (входной)	1				
3	Глагол. Формы глагола. Начальная форма глагола.	1				
4	Барлыкь ва ёкълукь ишликлер	1				
5	Сочинение	1				
6	Склонение глаголов по лицам и числам. Первая форма суффиксов личных глаголов. Вторая форма суффиксов личных глаголов.	1				
7	Диктант	1				
8	Правописание. Склонение суффиксов по лицам. Правописание суффиксов личных глаголов	1				
9	Переходные и непереходные глаголы. Спряжение глаголов. Наклонение глаголов	1				
10	Повелительное наклонение. Побудительное наклонение. Формы побудительного	1				

	наклонения.					
11	Изъяснительное наклонение.Формы изъяснительного наклонения.Согласительное наклонение	1				
12	Изложение	1				
13	Настоящее время. Будущее время. Простая форма прошедшего времени	1				
14	Сложная форма прошедшего времени. Замена временных форм глаголов и их правописание	1				
15	Образование глаголов. Суффиксы образующие глаголы	1				
16	Диктант	1				
17	Инфинитив. Роль инфинитивов в предложении	1				
18	Сочинение	1				
19	Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного в причастии	1				
20	Время причастий. Причастия вместо существительных. Склонение причастий по падежам.	1				
21	Именная форма глагола. 1 группа именных	1				

	форм глагола					
22	2 группа именных форм глаголов. Признаки глагола и существительного в именных формах глагола	1				
23	Понятие о деепричастии. Образование деепричастий. Деепричастный оборот	1				
24	Диктант	1				
25	Вспомогательные глаголы. 1 и 2 форма.	1				
26	Правописание сложных глаголов. Роль глагола в предложении	1				
27	Понятие о наречии. Разряды наречий. Образование наречий. Суффиксы, образующие наречий.	1				
28	Сложные наречия. Правописание наречий и их роль в предложении	1				
29	понятие о послелогах. Использование послелогов. правописание послелогов	1				
30	Изложение	1				
31	Понятие о союзах. Виды союзов. Союзы булан, да, де, бир, не	1				
32	Диктант	1				



33	Понятие о частицах. Частицы в роли других частей речи. Правописание частиц	1				
34	Понятие о модальных словах. Роль модальных слов в предложении	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

**8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Фонетика. Части речи. Существительное.	1				
2	Диктант.	1				
3	Послелог. Прилагательное.	1				
4	Понятие о словосочетании. Связь слов в словосочетании и в предложении.	1				
5	Сочинение.	1				
6	Предложение. Виды предложений.	1				
7	Смысловое ударение.	1				
8	Диктант.	1				
9	Главные члены предложения.	1				
10	Простое сказуемое .	1				
11	Сложное сказуемое.	1				

12	Тире между подлежащим и сказуемым.	1				
13	Диктант.	1				
14	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1				
15	Определение.	1				
16	Обстоятельство.	1				
17	Изложение.	1				
18	Определение. Приложение.	1				
19	Обстоятельство.	1				
20	Обстоятельство места и времени.	1				
21	Обстоятельство причины и цели.	1				
22	Обстоятельство способа действия и меры и степени.	1				
23	Однородные члены предложения.	1				
24	Союзы между однородными членами предложения.	1				
25	Сочинение.	1				
26	Запятая между однородными членами предложения.	1				

	Обобщающие слова и знаки препинания между ними.					
27	Диктант.	1				
28	Обращение. Вводные слова.	1				
29	Использование слов бвр ,екъ, дюр, тюгюл. Междометие.	1				
30	Обособленные второстепенные члены предложения. Обособленное приложение.	1				
31	Обособленные прилагательные и обстоятельства.	1				
32	Диктант.	1				
33	Деепричастный оборот.	1				
34	Обособленные второстепенные члены предложения.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Словосочетание. Простое предложение. Виды предложений .	1				
2	Диктант.	1				
3	Однородные члены предложения. Разбор простого предложения.	1				
4	Сложное предложение.	1				
5	Сочинение.	1				
6	Сожносочиненные предложения.	1				
7	Диктант.	1				
8	СПП. Главное и придаточное предложение.	1				
9	Диктант.	1				
10	Придаточное предложение подлежащего ,дополнения, определения.	1				
11	Придаточное предложение обстоятельства. Придаточное предложение образа действия ,	1				

	времени и места".					
12	Диктант.	1				
13	Придаточное предложение причины и цели.	1				
14	Придаточное условное предложение и противительное предложение.	1				
15	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными . Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.	1				
16	Изложение.	1				
17	Диктант.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17				



