

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ "Управление образования Буйнакского района"**

**МКОУ "Ишкартынская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Аскерханова А.К.  
Приказ №84-24  
от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Муртазаева Н.А.  
Приказ №84-24  
от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)**

для обучающихся 5 – 9 классов

**с. Ишкарты 2024 год**

## Пояснительная записка.

### *Календарно-тематическое планирование уроков родного (кумыкского) языка.*

*1 класс – 1 час в неделю 34 ч.*

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**« Букварь» 1 класс.**

Автор: Саидов А.М.

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

**« Къумукъ тил» 1 класс.**

Автор: Н.Э.Гаджихмедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018г)

Рабочая программа по кумыкскому языку разработана в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение курса кумыкского языка направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности ,полноценно владеющей устной и письменной речью.

Правописание новых букв –21ч.

Язык и разговорная речь. –1ч.

Текст и предложения. –5ч.

Слова и слоги. –1ч.

Звуки и буквы. – 5ч.

Контрольный диктант –1ч.

***Задачи обучения родному языку в 1классе разнообразны и тесно взаимосвязаны:***

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, морфемы;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

- обогащение словарного запаса школьника;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

### **Пояснительная записка.**

#### *Календарно-тематическое планирование уроков кумыкской литературы.*

*1 класс – 1 час в неделю всего 34 ч.*

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**« Букварь» 1 класс.**

Автор: Саидов А.М.

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

**« Къумукъ адабият» 1 класс.**

Автор: Н.Э.Гаджихамедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе разработана в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение курса кумыкской литературы направлено на достижение следующей основной цели: развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Разговорные уроки –1 ч.

Изучение новой буквы – 21 ч.

Изучение произведений дагестанских авторов – 12ч.

***Задачи обучения родной литературе в 1классе разнообразны и тесно взаимосвязаны:***

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, морфемы;

- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса школьника;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

## ➤ **Рабочая программа по кумыкскому языку для 1 класса**

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания цели, задачи	Требования к уровню подготовленности обуча-ся	Элементы допол. содержания	Дата
1	Пропись – первая учебная тетрадь.		Ознакомление детей с прописью. Элементы прописи (обложка, титульный лист). Первые учебные принадлежности для письма. Знакомство с шариковой ручкой и правилами обращения с ней при письме.		Беседа	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	Подготовка руки к письму. Разные типы штриховки. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте. Обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи	Работа по прописи	

			Письмо элементов букв (полуовал, прямая наклонная короткая линия с закруглением влево, петля), узоров, бордюров.	направление движения руки.		
3	Письмо длинной и короткой линии с закруглением вверху и внизу (вправо, влево)	1	Подготовка руки к письму. Разные типы штриховки. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру. Письмо элементов букв (полуовал, прямая наклонная короткая линия с закруглением влево, петля), узоров, бордюров.	Обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки. Писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами.	Работа по прописи	
4	Строчная и заглавная буква А, а, О, о	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных.	Писать буквы А, а, в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные.	Работа по прописи	
5	Строчные и	1	Сравнение строчной и	Писать буквы и, ы, в соответствии с	Работа по	

	заглавные буквы И,и, ы, У,у.		заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ.	образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.	прописи	
6	Строчные и заглавные буквы Н,н Ш,ш Т,т  Списывание слов и слов	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ Заглавная буква в именах собственных. Развитие зрительной памяти детей. Научить правильно списывать слоги и слова с книги	Писать буквы Н, н, Ш,ш в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь внимательно безошибочно списывать слоги и слова	Работа по прописи, по книге	
7	Строчные и заглавные буквы Й,й К,к Контрольное списывание	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Развитие зрительной памяти детей	Писать буквы Й,й К,к в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные.	Работа по прописи и предложений	

				Правильно списать текст		
8	Строчная и заглавная буква Къ, къ Составление слов из слогов	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить связывать слоги и составлять слова	Писать буквы Къ, къ в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь правильно составлять слова	Работа по прописи и у доски	
9	Строчные и заглавные буквы Э, э Е, е Закрепление изученных букв	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Письмо слов и предложений с изученными буквами	Писать буквы Э, э, Е, е в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Писать слоги, слова с новой буквой используя приём комментирования	Работа по прописи и у доски	
10	Строчные и заглавные буквы Л, л М, м С, с. Словарная работа	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ.	Писать буквы С, с, Л, л в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и	Работа по прописи	

			<p>Заглавная буква в именах собственных.          Научить правильно писать слова под диктовку</p>	<p>углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.          Правильно записывать имена собственные.          Уметь слушать и правильно писать под диктовку</p>		
11	<p>Строчные и заглавные буквы Б, б, Р, р.</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы.          Сравнение печатной и письменной буквы.          Слоγο-звуковой анализ.          Заглавная буква в именах собственных.</p>	<p>Писать буквы Б, б, Р, р в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.          Правильно записывать имена собственные.</p>	Работа по прописи	
12	<p>Строчная и заглавная буква Уь , уь          Составление из слогов слова</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы.          Сравнение печатной и письменной буквы.          Слоγο-звуковой анализ.          Заглавная буква в именах собственных.          Научить составлять из слогов слова изученными буквами под диктовку</p>	<p>Писать буквы Уь, уь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.          Правильно записывать имена собственные.          Умение составлять слова из слогов</p>	Работа по прописи и у доски	

13	Строчные и заглавные буквы Ю, ю Г, г Письмо слов под диктовку	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку	Писать буквы Ю, ю, Г, г в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Умение составлять предложения из слов	Работа по прописи и у доски	
14	Строчная буква гь  Составление из слов предложения	1	Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Слов со звуком [гъ]. Научить связывать слова и составлять предложения	Правильное письмо слогов и слов с буквой гь. Уметь составлять предложения со смыслом	Работа по прописи и по картинкам	
15	Строчная и заглавная буква З, з Словарный диктант		Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ.	Писать буквы З, з в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Правильно правильно писать слова под		

				диктовку.		
16	Строчная и заглавная буква Гь , гь Контрольное списывание	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Развитие зрительной памяти детей	Писать буквы Гь, гь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Правильно списать текст	Работа по прописи. Письмо предложений	
17	Строчная буква нг.  Письмо слов под диктовку	1	Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Слов со звуком [нг]. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку	Правильное письмо слогов и слов с буквой нг. Умение составлять предложения из слов	Работа по прописи и на доске	
18	Строчная и заглавная буква Д , д. Списывание текста.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Проверить знания у учащихся	Писать буквы Д, д в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена	Работа по прописи	

				<p>собственные. Умение писать правильно под диктовку</p>		
19	<p>Строчная и заглавная буква Оь , оь Словарная работа</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить правильно писать слова под диктовку</p>	<p>Писать буквы Оь, оь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь слушать и правильно писать под диктовку</p>	Работа по прописи	
20	<p>Строчные и заглавные буквы Ё, ё Я, я Письмо слов и предложений с изученными буквами</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку</p>	<p>Писать буквы Ё, ё, Я, я в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Умение составлять предложения из слов</p>	<p>Работа по прописи Словарная работа</p>	
21	<p>Строчная и заглавная буква В, в П, п</p>	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и</p>	<p>Писать буквы В, в, П, п в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся</p>	<p>Работа по прописи. Письмо</p>	

	Контрольное списывание		письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Развитие зрительной памяти детей	вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Правильно списать текст	предложений	
22	Строчные и заглавные буквы Ч, ч Ж, ж Закрепление написания изученных букв.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных.  Письмо слов и предложений с изученными буквами	Писать буквы Ч, ч, Ж, ж в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Писать слоги, слова с буквами используя приём комментирования	Работа по прописи	
23	Строчные и заглавные буквы Х, х Ф, ф Ц, ц Письмо предложений под диктовку	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить писать слова и предложения с изученными буквами	Писать буквы Х, х Ф, ф Ц, ц в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.	Работа по прописи	

			под диктовку	Правильно записывать имена собственные. Умение составлять предложения из слов		
24	Строчные буквы ь, ь Закрепление правописание букв кь, гь, гь, нг, оь, уь.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Письмо слов и предложений с изученными буквами	Писать буквы ь, ь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Писать слоги, слова с буквами используя приём комментирования	Работа по прописи.  Самостоятельная работа.	
25	<b>Язык и разговорная речь.</b> Тил ва сёйлев.	1	Научить составлять предложения по картинке	Умение составлять предложения по картине	Работа у доски	
26	<b>Текст и предложение.</b> Письмо предложений под диктовку	1	Дать понятие о предложениях и тестов. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку	Умение составлять предложения из слов и умение писать их правильно под диктовку	Работа у доски и в тетрадях.	
27	Диалог. Слово. Диалог. Сёз.	1	Объяснить детям, что такое слово и что такое диалог. Развивать познавательный интерес к происхождению слов.	Отличать диалогическую речь от монологической. Использовать в речи диалог и монолог. Участвовать в учебном диалоге. Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по		

				отношению к собеседнику. Составлять по рисункам диалог и монолог.		
28	Слова, обозначающие предмет. Предметни атларын англатагъан сѣзлер	1	Дать понятие детям, что слова отвечающие на вопрос кто? что? обозначает предмет	Уметь выписать слова в два столбика	Самостоятельная работа.	
30	Слова, обозначающие признак предмета. Предметни белгисин англатагъан сѣзлер	1	Дать понятие детям, что слова отвечающие на вопрос какой? обозначает признак предмета	Уметь находить слова, отвечающие на вопрос какой?	Работа у доски	
31	Слова, обозначающие действия предмета. Предметни гъаракатын англатагъан сѣзлер	1	Дать понятие детям, что, слова отвечающие на вопрос что делает? обозначает действие предмета	Уметь найти в предложении слова, отвечающие на вопрос, что делает?	Самостоятельная работа.	
32	<b>Слова и слоги.</b> Сѣз ва бувун.	1	Объяснить детям, что такое слово. Научить детей делить слова на слоги	Должны знать и уметь правильно делить слова на слоги	Работа с книгами	
33	Контрольный диктант.	1	Проверить знания у учащихся	Умение писать правильно под диктовку		

34	Повторение пройденного материала	1	Закрепить полученные знания	Вспомнить все правила, которые изучали		
----	----------------------------------	---	-----------------------------	--	--	--

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

➤ Рабочая программа по кумыкской литературе для 1 класса.

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания цели, задачи	Требования к уровню подготовленности обуча-ся	Виды контр. работ	Элементы допол. содержания	Дата
1	Знакомство-школа, класс, ученики. Родной язык. Семья. Беседа с детьми на родном языке.	1	Познакомить учеников со школой. Привить любовь к родному языку. «Уллу айтгъанни этмеген – мурадына этмеген» . Раскрыть суть пословицы.	Запомнить название школьных принадлежностей на родном языке. Родной язык- наше богатство Семья, мама, папа, брат, сестра	Вопрос – ответ	Название школьных принадлежностей. Показ посуды, одежды, обуви. Показ мультика «Простоквашина» на родном языке	2.09

			Запомнить название каждого из них на родном языке. Беседа с детьми о полезном.	(запомнить). Знать название посуды , одежды, обуви на родном языке Надо знать название животных и птицах, продуктов на родном языке			
2	Звуки и буквы [а], [о], а, о. Чтение слов с заглавной буквой а .	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавной буквой а.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Работа по книге.	8.09
3	Звуки и буквы [и],[ы], [у], и, ы, у. Чтение слов с заглавной буквой и, ы, у.	1	Выделение звука на фоне слов. Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение Работа по картинке	22.09
4	Звуки и буквы [н], [ш], [т], н , ш. т. Чтение слов с заглавными буквами н, ш, т.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение. Работа по книге.	29.09
5	Звуки и буквы [й], [к], й. к . Чтение слов с заглавными буквами й.к.	1	Выделение звука на фоне слов. Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение Составление предложений по картине	6.10
6	Звук и буква [кь], кь. Чтение слов с заглавной	1	Выделение звука на фоне слов. Чтение	Правильное чтение слов с буквой.	Чтение слов	Правильное выразительное	13.10

	буквой кь.		слов с заглавной буквой .	Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.		чтение	
7	Звуки и буквы [э], [е], э, е. Чтение слов с заглавной буквой э, е.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение. Работа по книге	20.10
8	Звуки и буквы [л], [м], [с], л, м, с Чтение слов с заглавными буквами Л,М,С.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Чтение слов	Правильное выразительное чтение.	27.10
9	Звуки и буквы [б], [р], б,р Чтение слов с заглавными буквами Б,Р		Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	10.11
10	Звук и буква [уь], уь. Чтение стиха и текста	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавной буквой .	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	17.11
11	Звук и буква [ю], [г], ю, г. Рассказ «Гюлюк» .	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	24.11
12	Звук и буква [гь], гь. Рассказ «Уллата».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов	Правильное чтение слов с буквой.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное	1.12

			с заглавными буквами.	Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.		чтение	
13	Звук и буква [з], з. Рассказ «Юлдузну къазлары».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами..	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	8.12
14	Звук и буква [гъ], гъ. Рассказ «Гъасанны ити».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами..	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	15.12
15	Звук и буква [нг], нг. Чтение текстов «Улакъ».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	22.12
16	Звуки и буквы [д],д. Рассказ «Дагъыстан».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами. Привить любовь к родному краю	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	29.12
17	Звук и буква [оь], оь. «Оьзен» - чтение текста.	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
18	Звуки и буквы [ё], [я],ё, я. Рассказы «Ёлка», «Къонакълар».	1	Выделение звука на фоне слов .Чтение слов с заглавными	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

			буквами. Привить любовь к природе. Беседовать о значения воды для человека, растений, животных	родном языке и ответить на вопросы.			
19	Звук и буква [в], [п], в. п , Рассказ «Тюекъуш». «Капитан Шапи».	1	Выделение звука на фоне слов .Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
20	Звуки и буквы [ч], [ж], ч. ж. Рассказы «Чабакъчылар». «Жиелек».	1	Выделение звука на фоне слов .Чтение слов с заглавными буквами.	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
21	Звуки и буквы [х], [ф], [ц], х, ф, ц. Рассказы «Светофор», «Харбуз тарлав».	1	Выделение звука на фоне слов Чтение слов с заглавной буквой .	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
22	Буквы ъ, ь. Рассказ «Баъли».	1	Развитие родной речи у детей. Привить у детей любовь к родному языку	Правильное чтение слов с буквой. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
23	Ёммакълар. «Уьч улакьны ёммагьы»	1	Развитие родной речи у детей. Научить правильно анализировать прочитанное.	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

24	«Арсланкъаплан».	1	Развитие родной речи у детей. Научить правильно анализировать прочитанное.	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
25	Чечеген ёммакълар.	1	Научить отгадывать загадки на родном языке	Правильное чтение загадок. Уметь читать на родном языке и отгадывать загадки.	Вопрос – ответ	Правильное объяснение и отгадывание	
26	Айтывлар. Алгышлар, яхшылыкъ ёравлар, сыналгъан сёзлер.	1	Ознакомить детей с пословицами и поговорками	Правильное чтение пословиц и объяснения смысла. Уметь читать на родном языке и объяснить.	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
27	А.Акъаев « Язбаш»	1	Привить любовь к природе, знакомство со временем года - Весна	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
28	К. Султанов « Сувукълар битди»	1	Привить любовь у детей к родному краю	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
29	Тилевлер А. Акъаев « Янгур тилейген яшланы назмусу.»	1	Ознакомить детей с нашими традициями. Воспитывать хорошие качества у детей	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

30	И. Керимов « Язбашда»	1	Привить любовь к природе, знакомство со временем года	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
31	Яшланы оюнлары.	1	Воспитывать у детей дружеские отношения	Уметь читать и разговаривать на родном языке, ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Умение рассказывать	
32	М-З. Аминов « Алфавит»	1	Воспитывать у детей дружеские, добрые качества	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
33	С. Бийболатова « Женнет ва кязлар».	1	Воспитывать у детей дружеские, добрые качества. Привить любовь к домашним животным	Правильное чтение стихотворения. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	
34	Бузав, кьозу ва бёрюлер.	1	Научить анализировать текст и рассказать своими	Правильное чтение текста. Уметь читать на родном языке и ответить на вопросы	Вопрос – ответ	Правильное выразительное чтение	

