

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР



Аскерханова А.К.

Протокол №1
от «18» августа» 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
директор

Муртазаева Н.А.

Протокол №1
от «18» августа» 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В ГОСТЯХ У МАТЕМАТИКИ»
на 2023/2024 учебный год

Класс: 2

Учитель: Абсолтанова С.С.

Количество часов: всего: 34 часа; в неделю 1 час

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования

Программа предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Актуальность

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание занятия «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин, в год 34 часа.

Категория обучающихся

Программа предназначена для работы с обучающимся 2 класса.

Цель и задачи Программы

Цель:

привитие интереса обучающихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики;
- обучение правильному применению математической терминологии;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, развитие концентрации внимания на количественных сторонах;
- развитие уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

Методы и формы работы

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Для реализации программы можно использовать разнообразные виды вне учебной деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;

Предполагаемая результативность курса:

- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевые понятия;
- улучшение качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах
- участие в международном конкурсе «Кенгуру»;

Содержание программы

Тема 1. «Удивительная снежинка»

Тема 2. Крестики-нолики

Тема 3. Математические игры

Тема 4. Прятки с фигурами

Тема 5. Секреты задач

Темы 6–7. «Спичечный» конструктор

Тема 8. Геометрический калейдоскоп

Тема 9. Числовые головоломки

Тема 10. «Шаг в будущее»

Тема 11. Геометрия вокруг нас

Тема 12. Путешествие точки

Тема 13. «Шаг в будущее»

Тема 14. Тайны окружности

Тема 15. Математическое путешествие

Темы 16–17. «Новогодний серпантин»

Тема 18. Математические игры

Тема 19. «Часы нас будят по утрам...»

Тема 20. Геометрический калейдоскоп

Тема 21. Головоломки

Тема 22. Секреты задач

Тема 23. «Что скрывает сорока?»

Тема 24. Интеллектуальная разминка

Тема 25. Дважды два — четыре

Темы 26–27. Дважды два — четыре

Тема 28. В царстве смекалки

Тема 29. Интеллектуальная разминка

Тема 30. Составь квадрат

Темы 31–32. Мир занимательных задач

Тема 33. Математические фокусы

Тема 34. Математическая эстафета

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	«Удивительная снежинка»	
2.	Крестики-нолики	
3.	Математические игры	
4.	Прятки с фигурами	
5.	Секреты задач	
6.	«Спичечный» конструктор	
7.	«Спичечный» конструктор	
8.	Геометрический калейдоскоп	
9.	Числовые головоломки	
10.	«Шаг в будущее»	
11.	Геометрия вокруг нас	
12.	Путешествие точки	
13.	«Шаг в будущее»	
14.	Тайны окружности	
15.	Математическое путешествие	
16.	«Новогодний серпантин»	
17.	«Новогодний серпантин»	
18.	Математические игры	
19.	«Часы нас будят по утрам...»	
20.	Геометрический калейдоскоп	
21.	Головоломки	
22.	Секреты задач	
23.	«Что скрывает сорока?»	
24.	Интеллектуальная разминка	
25.	Дважды два — четыре	
26.	Дважды два — четыре	
27.	Дважды два — четыре	
28.	В царстве смекалки	
29.	Интеллектуальная разминка	
30.	Составь квадрат	
31.	Мир занимательных задач	
32.	Мир занимательных задач	
33.	Математические фокусы	
34.	Математическая эстафета	

Литература

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
3. Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. 600 задач на сообразительность. - Сталкер, 1997
4. Лавриненко Г. А. Задания развивающего характера по математике» Саратов, Издательство «Лицей», 2002
5. Мартин Г. Математические головоломки и развлечения. - Мир, 1999
6. ва О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
7. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006