

**Отчет о самообследовании
МКОУ «Ишкартынская СОШ»
за 2022 год**

Содержание

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	стр.3
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ишкартынская СОШ» проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети Интернет» и формату представления информации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом руководителя о проведении самообследования №17 от 15.03.2023г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации;

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МКОУ «Ишкартынская СОШ» открыта 1 сентября 1920 года.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

368208, Республика Дагестан, Буйнакский район,

ул. Уллубия Буйнакского, 8

Телефон: 8928-9412741

E-mail: ischkarty_school_1@mail.ru

Согласно лицензии №7248 серия 05Л01 № 00013801 от 16.01.2014г. и свидетельству о государственной аккредитации №6501 серия 05АО1 №0001410 от 16.01.2017г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим

направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МКОУ «Ишкартынская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Ишкартынская СОШ».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Ишкартынская СОШ» являются программа развития на 2022 - 2027 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Ишкартынская СОШ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- повышение образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;
- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

РАЗДЕЛ 1.3 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Ишкартынская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Муртазаева Нурият Аликилычевна, которая имеет звание Почетного работника.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Ишкартынская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «Ишкартынская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МКОУ «Ишкартынская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом школы, требованиями СанПиНа и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: для 1 кл. пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00.

Сменность обучения: 1-4 кл. – 2 смены; 5-11 кл. – 1 смена

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа

Продолжительность учебного года: 1 кл. - 33 учебные недели, 5-9 кл. – 34 учебные недели, 10-11 кл. – 35 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2023 году – 152, из них:

- по программам начального общего образования – 66;
- по программам основного общего образования – 74;
- по программам среднего общего образования – 12.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в районных конкурсах. По итогам олимпиад и конкурсов учащиеся получают дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и районных конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТЫ	Количество часов											ито го
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
														156
1	Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3+1	3+1	1+2	1+1	48
2		Русская литература, литературное чтение	4	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	2+1	2	3	3	3	38

3		Родной язык	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	17
4		Родная литература		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27
6	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5+1	5						27
		Алгебра							3	3	3	2+2	4	17
		Геометрия							2	2	2	2	2	10
7		Информатика и ИКТ							1	1	1	1	+1	5
8	Общественно-научные предметы	История					2	2	2	2	2	2	2	14
9		Обществознание						1	1	1+1	1+1	2+1	2	11
10		История Дагестана												
11		КТНД												
12		ОРКСЭЭ/ОДНКНР				1	+1							2
13		География					1	1	2	2	2	1	1	10
14		География Дагестана												
15	Окружающий мир	2	2	2	2								8	
16	Естественно-научные предметы	Биология					1	1	1+1	2	2	1+1	3	13
17		Физика							2	2	3	2	2	11
		Астрономия										1		1
18		Химия								2	2	1	3	8
19	Искусство	Музыка /искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				8
20		ИЗО	1	1	1	1	1	1	1					7
21	Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1		1	1	13
22	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	2+1	3	3	3	3	3	3	32
24		ОБЖ								1	1	1	+1	4
25		МХК										1	+1	2
26		Проектная деятельность										+1	+1	2
		ИТОГО:	21	25	25	25	28	32	33	34	34	30	31	318
	КОМПОНЕНТ			1	1	1	4	1	2	2	2	7	6	27
	Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка		21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	345
	Внеурочная деятельность		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
	Шахматы		1	1	1	1								4
	Всего к финансированию:		23	28	28	28	34	35	37	38	38	39	39	367

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Название курса	Классы	Количество часов
«Шахматы»	1 класс	1
	2 класс	1
	3 класс	1
	4 класс	1

«Разговор о важном»	1 класс	1
	2 класс	1
	3 класс	1
	4 класс	1
Итого		8

Основное общее образование 5-9 классы:

Название курса	Классы	Количество часов
«Разговор о важном»	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
«Развиваемся вместе»	5	1
«Финансовая грамотность»	6	1
«Креативное мышление»	7	1
«Глобальные компетенции»	8	1
«Читательская грамотность»	9	1
Итого		10

Среднее общее образование 10-11 классы:

Название курса	Классы	Количество часов
«Разговор о важном»	10	1
	11	1
«Математическая грамотность»	6	1
«Естественно-научная грамотность»	7	1
Итого		4

Реализация учебных планов МКОУ «Ишкартынская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться на олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров

1	Русский язык	8	16		
2	Русская литература	7	14	1	
3	Родной язык	7	14		
4	Родная литература	7	14	1	
5	Английский язык	7	14	2	
6	Биология	7	14	1	
7	Математика	8	16		1 (Чебышева)
8	Физика	5	10		
9	Химия	4	8		
10	История	7	14		
11	Обществознание	6	12		
12	История	7	14		
13	Физкультура	7	14		
14	Технология	7	14	1	
15	Экология	7	14	2	1
	Всего	101	192	8	2

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День единства народов Дагестана (15 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Осенний бал
- День народного единства (4 ноября)
- День Матери (ноябрь)
- Акция милосердия «Осенний марафон добрых дел» (ноябрь)
- День конституции (12 декабря)
- «Новогодний праздник» (декабрь)
- Мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда (январь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу и баскетболу
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Праздник «8 марта» (март)
- Акция «Георгиевская ленточка» (апрель)
- Мероприятия, посвященные ко Дню Победы (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- Торжественная линейка «Последний звонок» (март)

Учащиеся принимали активное участие в районных конкурсах, спортивных соревнованиях:

№	Мероприятия	ФИО участников	Результат	Руководитель
1.	Конкурс чтецов, посвященного 150-летию ученого-богослова, поэта Абусупьяна Акаева	Абдуллаева М.	2 место	Ольмесова З.М.
2.	Конкурс сочинений-эссе «Герой нашего времени», посвященный Герою России Нурмагомеду Гаджимагомедову	Ибиева Н.	3 место	Абсолтанова С.С.
3.	Конкурс чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках	Адилханова Р.	3 место	Ольмесова З.М.
4.	Конкурс на лучшего чтеца на родных языках среди учащихся начальных классов, посвященного 150-летию со дня рождения поэта-просветителя Абусупьяна Акаева	Гасанова К.	3 место	Халимбекова Б.А.
5.	Конкурс рисунков среди учащихся, посвященного 150-летию со дня рождения поэта-просветителя Абусупьяна Акаева	Гереев А.	3 место	Абсолтанова С.С.
6.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Учащиеся 5-9 кл.	3 место	Бийболатов А.
7.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Абдуллаева М.	1 место	Ольмесова З.М.
8.	Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	Даева Ф.	3 место	Халимбекова И.О.
9.	Конкурс подделок «Эколята-друзья и защитники природы»	Учащиеся 1-4 кл.	2 место	Халимбекова И.О.
10.	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Абсолтанова А.	3 место	Алхуватова Р.И.
11.	Конкурс «Вдохновение»	Садрутдинов М.	3 место	Курбанова Х.А.
12.	Конкурс театрального искусства	Учащиеся 5-7 кл.	1 место	Ойболатова А.А.
13.	Конкурс «Спор лета с осенью»	Аскерханова А.	3 место	Аскерханова А.К.

Так же в районных конкурсах участвовали и учителя:

№	Мероприятия	ФИО участников	Результат
1.	Конкурс исследовательских работ среди педагогов образовательных учреждений «Жизнь и творчество Абусупьяна Акаева»	Ольмесова З.М.	3 место
2.	Тотальный диктант-2022	Алхуватова Р.И.	2 место

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МКОУ «Ишкартынская СОШ» – организовано обучение на дому. На домашнем обучении 1 учащийся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «Ишкартынская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Результаты обученности за 2022 год в сравнении с предыдущим

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
156	100%	35%
Классы	Закончили учебный год на «Отлично»	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»
2 - 4	1	19
5 – 9	2	19
10-11	0	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Кач-во обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Кач-во обученности (%)
Русский язык	10	100%	40%	11	100%	72%
Математика	10	100%	90%	11	100%	54%

Из 11 выпускников 9 класса в 2022 году поступили в СУЗы 4 учащихся, продолжили учебу в 10 классе 7 учащихся, 1 учащийся устроился на курсы визажиста.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году
11	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный	2021	2022
---------	------	------

предмет	Всего выпускников (чел.)	Преодолели минимальный порог в %	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)
Русский язык	4	100%	6	100%
Математика	4	100%	6	100%

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Из 6 выпускников 11 класса в 2022 году поступили в следующие учебные заведения: Буйнакское медицинское училище – 2 учащихся; Сельскохозяйственный колледж им. Шихсаидова – 1 ученик; Московский филиал ГУЮ – 1 ученик; Промышленный колледж – 1 ученик; в автошколу – 1 ученик.

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании 2022 году
6	100 %

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Исходя из цели коллектив МКОУ «Ишкартынская СОШ» решал следующие воспитательные задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

Принципы работы:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно- патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско- патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги

воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День единства народов Дагестана (15 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Осенний бал
- День народного единства (4 ноября)
- День Матери (ноябрь)

- Акция милосердия «Осенний марафон добрых дел» (ноябрь)
- День конституции (12 декабря)
- «Новогодний праздник» (декабрь)
- Мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда (январь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу и баскетболу
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Праздник «8 марта» (март)
- Акция «Георгиевская ленточка» (апрель)
- Мероприятия, посвященные ко Дню Победы (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- Торжественная линейка «Последний звонок» (март)

В истекшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях:

№	Дата	Акции за 1-ое полугодие
1	20.01.2022.	«День образования ДАССР»
2	08.02.2022	«Сталинградская битва»
3	14.02.2022	«Подари книгу библиотеке»
4	17.02.2022	«Навруз»
5	22.02.2022	«Посылка солдату»
6	18.03.2022	«Присоединение Крыма к России»
7	20.03.2022	«Почта радости»
8	27.03.2022	«103 всегда впереди»
9	01.04.2022	«День смеха»
10	07.04.2022	«Будь здоров»
11	12.04.2022	«День космонавтики»
12	19.04.2022	«Мы рядом с вами» Проведение уроков добра
13	20.04.2022	«Зеленый вторник» Экологические акции и мероприятия
14	21.04.2022	«Я помню, я горжусь» Организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизму, заболеванию ВИЧ инфекции
15	21.04.2022	«Встреча с волонтером»
16	22.04.2022	«Организация помощи бездомным животным, птичкам, собакам»
17	22.04.2022	«Добрые уроки»
18	24.04.2022	«Беседа против наркотиков»
19	25.04.2022	«Вручение праздничных открыток ручной работы»
20	26.04.2022	«Есть такая профессия людей спасать»
21	28.04.2022	«Мы вместе»
22	29.04.2022	«Сталинградская битва»
23	09.05.2022	«День Победы»
24	22.05.2022	«Последний звонок»

№	Дата	Акции за 2-е полугодие
1	С1 по 30	«Уроки добра»
2	15.09.2022	«День единства народов Дагестана»
3	16.09.2022	«Эко-Бум»
4	04.10.2022	«Безопасность в сети интернет»
5	05.10.2022	«День учителя»
6	20.10.2022	«Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть»
7	20.10.2022	«Чистые руки»
8	22.10.2022	«Молодежь против наркотиков»
9	23.10.2022	«Здоровым быть модно»

10	31.10.2022	«День единства народов Дагестана» интернет флешмоб фото в национальных костюмах
11	04.11.2022	«День народного единства»
12	29.11.2022	«День матери»
13	01.12.2022	«День неизвестного солдата»
14	03.11.2022	«Борьба со СПИДОМ»
15	09.12.2022	«День Героев Отечества»
16	12.12.2022	«День Конституции Российской Федерации»

С сентября 2022 года каждый учебный понедельник проводится обязательная церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.

А также классные часы в рамках курса «Разговоры о важном», которые направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Наша страна–Россия.
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.
4. День музыки.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. Международный день школьных библиотек.
9. День народного единства.
10. Мы разные, мы вместе.
11. День матери.
12. Символы России.
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества.
15. День Конституции.
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
17. Рождество.
- 18.

Были проведены единые уроки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День российского парламентаризма.
- День борьбы со СПИДОМ.
- День народного единства.
- Открытый урок «Пока мы едины, мы непобедимы»
- Тематический урок, посвящённый Дню гражданской обороны.
- Единый урок по интернет безопасности.
- Классные часы о здоровом образе жизни
- Классные часы «Внимание, дорога!»
- Уроки мужества.

А также были созданы и размещены на сайт и в инстаграм школы видеоролики ко Дню Победы, на День России: «Литература Победы», «Наследники Победы», «День России»

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

- Беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

- Профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- В ходе акции «Здоровым быть модно» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий; (ежедневно)
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников», волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд ЮИД «Светофор», юнармейский отряд «Патриоты», отряд ДЮП «Спасатели».

В школе функционирует ученическое самоуправление:

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;

- 8 Марта;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

В первом полугодии работа совета старшеклассников активизировалась. Однако, во втором полугодии, работа Совета стала менее активна в связи с подготовкой к экзаменам. Начатая в начале года работа по оцениванию дежурства классов, посещаемости и ношение школьной формы у учащихся была не столь результативна, из-за отсутствия системности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это активизировать работу детской организации РДШ, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы, чтобы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;

- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация обучающихся к рынку;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. По данному направлению в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

В школе прошли открытые уроки на тему: «Дорога жизни», «Блокадный Ленинград», проведена Акция «Блокадный хлеб».

- Участие команд 7-11 классов в Брейн-ринге, посвященный 77-й годовщине Великой Победы «Памятный даты ВОВ»
- Участие учащихся в мероприятии, посвященном Дню памяти воинам – интернационалистам.
- Классные часы «Это было в Сталинграде».
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. Акция «Посылка солдату».
- Смотр-конкурс «Песни Победы»; «Стихи о родном крае - Дагестан», конкурс на лучшее чтение стихов среди учащихся 2-4 классов, посвященных к 100-летию ДАССР; «Стихи Победы»;
- Информационные стенды: «77 лет Победы»
- Конкурс рисунков: плакаты, рисунки, книжки-самоделки, раскладушки тематические ... и другое.

Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Классные часы: «Дагестанцы в годы ВОВ»; «Чтобы помнили»; «Мы помним, мы гордимся!» и т.д.

УРОКИ МУЖЕСТВА: «Этих дней не смолкнет слава!»; «Мы помним!»; «Подвигу народа жить в веках!»

Митинг, возложение цветов к обелиску.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа

безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: футбол, шахматы. В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу,

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся.

	Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-11 классы	<p>Организация встреч с представителями различных профессий.</p> <p>Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения.</p> <p>Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.</p> <p>Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)</p> <p>Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению.</p> <p>Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии</p>

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Цель: Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

1.3 Социализация учащихся.

В МКОУ «Ишкартынская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В МКОУ «Ишкартынская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания,.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 1.4. Кадровое обеспечение.

В МКОУ «Ишкартынская СОШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Педагоги проходят курсы повышения квалификации.

В школе работают 24 педагогических работников. 16 педагогов имеют высшее образование, 8 педагогов имеют среднее образование. 4 учителя школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Три работника школы были награждены «Почетный работник просвещения РФ»: Муртазаева Н.А., Абдурахманов А.Г., Курбанова Х.А.

На конец 2022 года в школе работали	24 педагога
Из них:	
Высшей категории	3 педагога
Первой категории	1 педагог
Имеющие ведомственные награды	3 педагога
Кандидаты наук	-

Раздел 1.4 Материально – техническая база

МКОУ «Ишкартынская СОШ» имеет материально-техническую и учебно-методическую базу.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 3 шт.
- Компьютеры - 8 шт.
- МФУ- 2 шт.
- Интерактивные доски – 1 шт.
- Проекторы - 1 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Электросвязь»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров	8
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
МФУ	2

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Ишкартынская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Ишкартынская СОШ» установлены:

- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Ишкартынская СОШ».

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в каникулярное время.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ «Ишкартынская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Ишкартынская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Ишкартынская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками образовательного процесса в МКОУ «Ишкартынская СОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Ишкартынская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности
МКОУ «Ишкартынская СОШ»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 учащихся / 11 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 учащихся / 4 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 учащихся / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 учащихся / 2 класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	46 учащихся / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср. балл – 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср.балл - 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 учащийся / 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 учащихся / 38 %
1.19.1	Муниципального уровня	25 учащихся / 38 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек / 41%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 23%
1.27.1	Высшая	3 человека / 12,5%

1.27.2	Первая	1 человек / 4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	2 человека / 8,3%
1.28.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество используемых компьютеров с выходом в Интернет	8
2.2	Наличие библиотеки:	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человека / 57%