

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»



Дорожная карта
«РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ,
ВОЗВРАЩЕННЫХ ИЗ ИРАКА И СИРИИ»
на 2023/2024 учебный год

Разработана на основании муниципального плана
МКУ «Управление образования Буйнакского района»

Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Ишкарты

№	Формы работы	Исполнения	Ответственные
1	Проведение мероприятий направленных на профилактику идеологии терроризма, в том числе посредством доведения норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, с привлечением представителей органов исполнительной власти, в общеобразовательных учреждениях, с обучающимися, в том числе с детьми, возвращенными из Ирака и Сирии	ноябрь	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г. Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А. педагог-психолог: Дайгимова З.М
2	Участие в конкурсах рисунков «Моя Родина Россия» среди обучающихся детей, возвращенных из Ирака и Сирии	апрель-май	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г. Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А.
3	Проведение мероприятий индивидуально и группового профилактического характера с детьми, возвращенными из Ирака и Сирии с участием педагогов-психологов, направленных на профилактику их подпадания под воздействие радикальных взглядов	март	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г. Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А. педагог-психолог: Дайгимова З.М
4	Вовлечение детей, возвращенных из Ирака и Сирии в мероприятия «Я, ты, он, она – вместе целая страна» и тд...	октябрь	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г. Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А.
5	Вовлечение детей, возвращенных из Ирака и Сирии в летнюю оздоровительную компанию 2024 года	июнь	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г. Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А.

Психологическое сопровождение.

Цель - диагностика, коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой) сферы

1	Психологическая диагностика законных представителей. Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы. Определение психологического микроклимата в семье. Определение уровня	в течение года	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г. педагог-психолог: Дайгимова З.М.
2	Организация и проведение индивидуальной коррекционно-психологической помощи Психотерапия. Занятия по развитию внимания, восприятия, мышления, психомоторных и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые тренинги. Занятия на снижение уровня тревожности и агрессивности. Занятия по развитию коммуникативных навыков. Коррекция ценностно-нормативной основы. Формирование эффективных поведенческих стратегий	в течение года	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г. педагог-психолог: Дайгимова З.М.

Педагогическое сопровождение

Цель - обеспечение освоения основной общеобразовательной программы, формирование навыков получения знаний, социализация через педагогическое взаимодействие педагогов и учащихся, профессиональная ориентация.

1	Диагностика индивидуальных особенностей	сентябрь	Зам.директора по ВР:
---	---	----------	----------------------

	учащегося, определение индивидуальной образовательной траектории. Определение реального образовательного уровня ребенка, объективная оценка соответствия подготовки учащегося установленным требованиям образовательной деятельности		Ойболатова А.А. Классные руководители, педагоги
2	Организация и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Индивидуальные занятия, дополнительные занятия	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А. Классные руководители, педагоги

Социальное сопровождение.

Цель - социально-бытовая адаптация, формирование культуры безопасной жизни и поведения в обществе, вовлечение в социально активную деятельность

1	Выявление угрозы вовлечения несовершеннолетнего в экстремистскую и террористическую деятельность. Выявление степени радикализованности совместно проживающих взрослых, ликвидированных, находящихся в розыске или отбывающих наказание членов НВФ.	в течение года	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г.
2	Формирование положительной мотивации поведения. Предупреждение и пресечение негативных проявлений и поступков. Организация трудовой занятости, организация летнего отдыха.	в течение года	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г.
3	Содействие в получении всех предусмотренных законодательством мер социальной поддержки.	в течение года	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г.
4	Работа с семьей в целом. Наблюдение за образовательным и воспитательным процессом, анализ ситуации, корректировка методов организации жизнедеятельности и поведения несовершеннолетних	в течение года	Соц. педагог: Алхуватова Р.Г.

Воспитательный процесс

1	Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы с членами семьи	в течение года	Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А.
2	Организация и проведение индивидуальной воспитательной работы. Тематические беседы, разъяснения, анализ ситуации, тренинги. Формирование критического мышления, умений анализировать и оценивать свои и чужие поступки, действия, поведение (обучение рефлексии).	в течение года	Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А.
3	Организация и проведение групповой воспитательной работы. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью; участие в классных, школьных и республиканских мероприятиях; вовлечение в детские и молодежные общественные организации; военно-патриотическое воспитание; приобщение к спорту	в течение года	Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А.
4	Приобщение к культуре и традициям народов Республики Дагестан; возвращение к традиционным религиозным ценностям, дерадикализация представлений ребенка;	в течение года	Зам.директора по ВР: Ойболатова А.А.

	формирование этнической и общегражданской российской идентичности; изучение родного языка		
--	---	--	--