

**Анализ работы ШМО
учителей русского языка и литературы
МКОУ «Ишкартынская СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

Цель: Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетентности учителя за счет использования проективной технологий.

Задачи:

1. Увеличить роль руководителей ШМО в организации научно-методической работы, повысив их ответственность за результаты проводимой работы.
2. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, систему семинарских занятий.
3. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий, классных часов; поставить данный вопрос на особый контроль.
4. Разработать систему оценки достижений планируемых результатов в условиях внедрения ФГОС.

Задачи ШМО учителей русского языка и литературы МКОУ «Ишкартынская СОШ» в 2022-2023 учебном году реализовывались через работу учителей по самообразованию, работу с одаренными детьми, через организацию внеурочной деятельности по предмету.

Сведения о кадровом составе

Критерии	ФИО
Возрастной состав	
1. до 25	-
2. 26-40	Алхуватова Равза Исмаиловна
3. 41-50	Ольмесова Зулимат Магомедовна
4. 51-55	-
5. 56-60	Курбанова Хасайбат Амурхановна
6. более 60	-
Стаж работы	
1. до 5 лет	
2. 5-20	Алхуватова Р.И., Ольмесова З.М., Курбанова Х.А.
3. свыше 20	
Образование	
1. высшее проф.	Алхуватова Р.И., Ольмесова З.М., Курбанова Х.А.
2. высшее не проф.	-
3. среднее специальное	-
Профессиональный уровень	
1. высшая к.к.	
2. первая к.к.	Ольмесова Зулимат Магомедовна
3. без к.к.	-
4. Отличник нар.просв.	-
5. Почетный раб.провещ. РФ	Курбанова Хасайбат Амурхановна
6. Почетная грамота РФ	-
7. Почетная грамота РК	-

В составе ШМО 3 учителя русского языка и литературы. 1 учитель из них имеет первую аттестационную категорию, 1 учитель – почетный работник просвещения РФ. Кадровый состав по стажу: все учителя - свыше 20 лет (100%).

Все учителя имеют высшее профессиональное образование- 100%.

Организация работы с педагогическими кадрами:

Повышение квалификации учителей в 2022-2023 учебном году:

ФИО учителя	Повышение квалификации	Кол-во часов	Формы
Алхуватова Р.И.	Курсы	72	дистанционно
Алхуватова Р.И.	Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	дистанционно
Курбанова Х.А.	Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	дистанционно

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО стараются по графику и в срок посещать курсы повышения квалификации.

В этом учебном году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО в дистанционной форме прошли 2 учителя – Алхуватова Р.И. (ДИРО, 36 ч), Курбанова Х.А. (ДИРО, 36 ч).

Рекомендуется пройти курсы Ольмесовой З.М.

Темы по самообразованию:

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию (внедрение ФГОС)	Результаты
1.	Алхуватова Р.И.	«Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»	Обмен опытом
2.	Ольмесова З.М.	«Активация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»	Обмен опытом
3.	Курбанова Х.А.	«Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»	Обмен опытом

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и совершенствуя формы и методы работы.

Учителя Алхуватова Р.И., Ольмесова З.М., Курбанова З.М. отчитались о результатах своей работы по теме самообразования на заседаниях ШМО.

У учителей Алхуватовой Р.И., Ольмесовой З.М., Курбановой З.М. были посещены и проанализированы открытые уроки по теме самообразования.

Заседания ШМО

Сроки	Тема заседания
Август 1 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за 2022 — 2023 учебный год. Курбанова Х.А.2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. Курбанова Х.А.
Октябрь 2 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах).4. Школьный тур предметных олимпиад.
Ноябрь - декабрь 3 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.2. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-10 классах.3. Подготовка предметной недели. Учителя-предметники
Март 4 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»
Апрель - май 5 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год.2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год.3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.4. Отчет о работе ШМО.5. Анализ результатов итоговых контрольных работ. Курбанова Х.А.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы в форме круглого стола, на каждом из которых были достигнуты свои цели.

Тематика заседаний ШМО позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании русского языка и литературы.

Все учителя русского языка и литературы выступили на заседаниях ШМО с обобщением своего педагогического опыта; методические разработки уроков, внеклассных мероприятий по предмету.

Участие учителей ШМО в районных мероприятиях.

№	ФИО учителя	Мероприятия
1.	Ольмесова З.М.	Тотальный диктант
2.	Курбанова Х.А.	Конкурс чтецов
3.	Алхуватова Р.И.	Живая классика Тотальный диктант

Работа с одаренными учащимися

Результаты участия в конкурсах

Фамилия, имя учащегося	Класс	Уровень	Наименование мероприятия	Результат	ФИО учителя
Абдулаева М.	10	Муниц.	ВсОШ	3 место	Ольмесова З.М.
Адилханова Р.	11	Муниц.	Конкурс стихотворений, посвященных жизни и творчеству Расула Гамзатова	1 место	Курбанова Х.А.
		Муниц.	Тотальный диктант	3	Алхуватова Р.И.
Адилханова Р.	10		Всероссийский конкурс сочинений-2021г.	2	Ольмесова З.М.

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы под руководством учителей русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах муниципального республиканского, всероссийского уровней. Имеются призовые места.

Учителями МО была проведена декада русского языка и литературы, целью которой было формирование положительной мотивации к изучению лингвистических наук, активизации познавательной деятельности. В ходе этой декады были проведены различные мероприятия.

В октябре 2022 года были проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов. Победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

По результатам олимпиад было отмечено, что учащиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: при постановке ударений в словах, объяснении лексического значения слов, происхождении фразеологизмов, в умении определять заимствованные, диалектные слова, находить речевые ошибки в предложении. Также учащиеся затруднялись расположить в нужной последовательности сюжетные события произведения, определять соответствие произведения по жанру, дополнить высказывания цитатами из текста, определить персонажей романа по характерным деталям портрета, испытывали затруднения при интерпретации поэтического текста.

По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

В следующем учебном году учителя русского языка и литературы продолжат работу по использованию на уроках новых форм работы, планируют систематически проводить индивидуальную и дифференцированную работу с неуспевающими в урочное и внеурочное время, отчитываться о проделанной работе по повышению показателей на каждом заседании ШМО.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по предмету «Русский язык» в 2020-2021 учебном году

Год	ОГЭ	ЕГЭ
2020-2021 г.	100%	100%
2021-2022г.	100%	100%
2022-2023г.	81%	75%

Учителя русского языка и литературы в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия с учащимися. Благодаря этому учителя русского языка добились хороших знаний и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Выводы, проблемы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Организуются занятия элективных курсов, ведется внеклассная работа.
5. Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

6. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Несмотря на большую работу, проделанную в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- низкая результативность работы по привитию интереса к чтению;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- слабая организация взаимопосещения уроков у своих коллег.

Учитывая эти недостатки, члены МО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные недостатки в следующем учебном году.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Руководитель ШМО:

Курбанова Х.А.