

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МКОУ «Ишкартынская СОШ»

Н.А. Муртазаева



### Дорожная карта

«РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ»  
на 2024/2025 учебный год

Разработана на основании муниципального плана  
МКУ «Управление образования Буйнакского района»

Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Ишкарты

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

**Особенности неуспевающих учащихся:**

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

**Причины неуспевающих учащихся:**

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
2.	Мониторинг: -коррекционно- развивающих Занятий педагога-психологасо слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков	Ноябрь,декабрь, январь,февраль, март, апрель	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
3.	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
4	Анализ результатов анкетирования для	Декабрь	

	определения школьной мотивации		педагог-психолог: Дайгимова З.М.
5	Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.	Ноябрь, март	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
6	Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися	Декабрь, апрель	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
2.	Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов	декабрь, апрель	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях	ноябрь, декабрь, январь	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
3.	Мониторинг консультаций родителей	Апрель	педагог-психолог: Дайгимова З.М.
4.	посещения на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье	В течение года	педагог-психолог: Дайгимова З.М. социальный педагог: Алхуватова Р.Г.

#### **Планируемый результат:**

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.