

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования Буйнакского района"

МКОУ "Ишкартынская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР



Аскерханова А.К.

Протокол №1
от «18» августа» 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
директор

Муртазаева Н.А.

Протокол №1
от «18» августа» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(индивидуальное обучение на дому)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающегося 7 класса

Данная рабочая программа разработана для индивидуального обучения на дому для обучающегося 7 класса на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Аскерханова А.К.

с. Ишкарты 2023 год

Пояснительная записка

по русскому языку в 7 классе (обучение на дому).

Рабочая программа составлена для Иванцова Кирилла Александровича, обучающегося в 7 классе на дому. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. за № 273.

Цель: развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка»; усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемики.

Задачи: овладение речевой деятельностью в разных её видах; развитие речи учащегося, как средства общения и как способ коррекции его мыслительной деятельности; развитие умения применять изученный грамматико – орфографический материал в устной и письменной речевой практике; обогащение словарного запаса.

Программа по русскому языку имеет коммуникативную направленность. На первый план выдвигаются задачи развития речи у учащегося как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

В учебном году на курс русского языка отводится 68 час.

Содержание программы

Программа по русскому языку включает следующие разделы:

1. Звуки и буквы-7ч;
2. Предложение-4 ч;
3. Состав слова -4ч;
4. Части речи -30 ч;
5. Повторение пройденного-7 ч;

Звуки и буквы. Текст.

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные.

Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Нахождение орфограммы в слове. Употребление разделительных *ь* и *ъ* знаков в словах.

Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит.

Текст. Повторение пройденного.

Предложение. Текст.

Повторение. Простое предложение, нераспространенное и распространенное.

Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом *и*. Знаки препинания.

Распространение предложений однородными членами предложения. Составление предложений с заданными однородными членами предложения.

Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.

Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль (с опорой на рисунки).

Слово. Текст

Состав слова.

Корень, приставка, суффикс, окончание. Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация.

Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов. Способы проверки орфограмм в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный твердый знак (*ъ*) после приставок.

Сложные слова с соединительными гласными *о, е*

Текст. Повторение пройденного.

Части речи

Части речи. Их различение. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное. Значение существительных в речи. Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.

Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (*по дороге – по земле, на дереве – на окне* и т. д.). Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме.

Текст. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними

с помощью слов **сначала, потом, затем, наконец.**

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.

Использование прилагательных для выражения сравнения (*ласковый, как котенок*).

Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: **-ее, -ие.**

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.

Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.

Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Глагол. Значение глаголов в речи. Использование глаголов для выражения сравнения (*прыгает, как мячик*).

Время и число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на **-ть, -ться, -ти. -чь, -чься** (что делать? что сделать?).

Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы **не** с глаголами. Значение отрицания.

Текст. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (*вы, Вы*). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях.

Предложение. Текст

Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Интонация перечисления. Знаки препинания. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.

Однородные члены предложения с союзами **а, но**. Интонация сопоставления. Знаки препинания.

Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.

Сложное предложение без союзов и с союзом **и**. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Тематический план по русскому языку в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Сроки	Примечание
	I четверть			
1	День знаний. Повторение. Звуки и буквы. Текст. Звуки и буквы.	1		
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1		
3	Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки в словах.	2		
4	Правописание безударных гласных в словах.	1		
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	2		
6	Предложение. Текст. Предложения нераспространенные и распространенные.	2		
7	Однородные члены предложения.	1		
8	Обращение. Его место в предложении.	1		
9	Контрольный диктант. Состав слова. Текст. Приставка. Суффикс.	2		
10	Корень. Однокоренные слова.	1		
11	Окончание.	1		
	II четверть			
1	Знакомство со сложными словами.	1		
2	Образование сложных слов.	1		
3	Части речи. Текст. Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.	1		
4	Существительное. Значение существительных в речи. Род и число существительных.	1		
5	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	2		
6	Существительные 1-го склонения.	2		
7	Существительные 2-го склонения.	2		
8	Контрольный диктант.	1		
9	Существительные 3-го склонения.	2		
10	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1		
11	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	2		
12	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1		
	III четверть			

1	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1		
2	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	2		
3	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1		
4	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	2		
5	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	2		
6	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1		
7	Глагол. Значение глаголов в речи.	2		
8	Изменение глаголов по временам.	2		
9	Контрольный диктант.	1		
10	Изменение глаголов по числам.	2		
11	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1		
12	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1		
	IV четверть			
	Местоимение.			
1	Личные местоимения.	2		
2	Местоимения 1-го лица.	2		
3	Местоимения 2-го лица.	2		
4	Местоимения 3-го лица.	1		
5	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	2		
6	Различение местоимений по лицам и числам.	1		
7	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	2		
8	Знаки препинания при обращении.	1		
9	Контрольный диктант.	1		
10	Существительное. Прилагательное.	2		
11	Состав слова.	1		
12	Глагол. Местоимение.	1		