

Утверждено  
приказом МКОУ  
«Ишкартынская СОШ» от  
22.05.2023 № 29-23

Директор МКОУ  
«Ишкартынская СОШ»  
Н.А. Муртазаева



Положение  
о Центре детских инициатив  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ишкартынская средняя  
общеобразовательная школа»

Положение  
**о ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ  
МКОУ «Ишкартынская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1 ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МКОУ «Ишкартынская СОШ» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечение прибыли.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность в во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

**2. Принципы объединения**

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ строит работу на принципах:

- сотрудничества и содействия;
- выбора стив всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- 
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
-

свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности и объединения;

-

равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности;

### **3. Цели и задачи ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

#### **3.1 Целью ЦДИ-**

развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

#### **3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:**

- 1) Обучить школьников основам технологии социального проектирования.
- 2) Привлечь участников программы школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
- 3) Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

**3.3 Сущность социального проектирования** заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

- 1) Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
- 2) Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
- 3) Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребѣнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспособляться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

### **4. Члены Объединения, их права и обязанности.**

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, про-

водимых Объединением;

- правовые формы, способы и виды деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться влюбые звенья, группы, союзы, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельности целям и задачам Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

## **5. Структура. Руководящие органы.**

Руководитель Центра детских инициатив – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (назначается приказом директора).

Куратор Центра детских инициатив – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (назначается приказом директора).

В состав Центра детских инициатив входят руководители-школьные кураторы общественных объединений: РДШ, Юнармия, Эколята, Орлята России.

## **6. Направления деятельности Центра детских инициатив.**

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- социальное взаимодействие,
- социальное проектирование,
- организаторская деятельность,
- игровое взаимодействие,
- волонтерская деятельность,
- исследовательская деятельность.

ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся. Для данного направления приоритетными являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», а также «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда». Все проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ориентированы на перечисленные национальные проекты.