



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»

368208 с. Ишкарты, Буйнакский район, тел. 89289412741, ishkarty\_school\_1@mail.ru

**Справка**  
**по состоянию преподавания профильных предметов**  
**в МКОУ «Ишкартынская СОШ»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Дата:** февраль 2024г.

**Цель проверки:**

выявление уровня состояния преподавания профильных предметов в 10-11 классах.

**Проверяющий:** заместитель директора по УР – Аскерханова Асият Камильевна.

С целью выявления уровня состояния преподавания профильных предметов в 10-11 классах была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Анализ состояния преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне.
3. Проверка рабочих тетрадей по предметам.
4. Проверка рабочих программ и классных журналов.
5. Беседы с учителями-предметниками, работающими в 10-11 классах.

№	Профильные предметы		ФИО учителя
	10 класс	11 класс	
1	Обществознание	Обществознание	Алхуватова Разият Гаджиевна
2		История	Алхуватова Разият Гаджиевна
3		Физика	Абдурахманов Абдурахман Гаджиявович

Мною были посещены уроки обществознания – 10кл., обществознания – 11кл., история – 11кл., физика – 11кл.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя-предметники владеют методикой преподаваемых предметов, а также организуют учебно-воспитательный

процесс за счет рационального выбора методов и приемов обучения с учетом развития общеучебных умений учащихся. Учащиеся четко знают, какие конкретно знания и умения они должны освоить на уроке. Учителя используют вопросы развивающего, сравнительного характера.

Объяснение нового материала доступно, выбранные формы работы на уроках соответствуют содержанию. На уроках царит атмосфера сотрудничества и доброжелательности. Проводится работа по повышению уровня сформированности навыков и умений. Используются такие формы работы как работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, выполнение тестовых заданий по изученному материалу. Освоение учащимися способов и приемов поиска и анализа информации, общения, принятия решений, овладения учебными навыками служит развитию компетентностей, умению отстаивать свою точку зрения и, следовательно, положительно влияет на повышение качества знаний. Но хотелось бы видеть парную и групповую работу учащихся.

Учителя так же большое внимание уделяют содержанию учебного материала, который должен способствовать достижению образовательных результатов, демонстрации практической значимости знаний и способов деятельности, но очень важно и необходимо больше использовать разнообразные эффективные приемы организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В период контроля в профильных классах были проверены и тетради учащихся по обществознанию, истории и физики (10-11 классы). На момент проверки тетради были у всех учащихся. Тетради находятся в хорошем состоянии. Работа в тетрадях видно ведётся регулярно, особенно хочется отметить большое разнообразие видов работ: тесты развёрнутые ответы, составление таблиц и схем, самостоятельные работы.

На основании вышеизложенного, в целях улучшения уровня обученности учащихся по профильным предметам рекомендуется:

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии.
3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ЕГЭ.