



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»
368208 с. Ишкарты, Буйнакский район, тел. 89289412741,
ischkarty_school_1@mail.ru

Анализ воспитательной работы

МКОУ «Ишкартынская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Воспитание в МКОУ «Ишкартынская СОШ» рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ науки и предполагает единство процессов во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях - (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Ишкартынская СОШ» – **личностное развитие школьников.**

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с

критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагога-социолога, педагога-психолога.

Цель анализа воспитательной работы за прошлый год – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью коррективы дальнейшей воспитательной деятельности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- в проведении общешкольных дел наряду с соревновательностью между классами, поощряется конструктивное межклассное, и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;

реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;

вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддержка ученического самоуправления на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профорientационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды школы
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО,ОООиСОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально - культурной среды проживания наших учеников и учитывался, социальный паспорт школы.

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантными модулями

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профорientация»

Вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела»

- «Детские и молодежные общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Проведены заседания МО классных

руководителей, где рассматривались вопросы:

-Отчет о деятельности руководителя МО за год 2021-2022 учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год. Требования к составлению рабочих программ воспитания классного руководителя.

Классные руководители делились своим опытом методическими наработками коллегами.

Работа, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, была достигнута положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022/2023 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;

- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "Здравствуй, школа!" - торжественная линейка
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 15 сентября - День единства народов Дагестана – торжественная линейка
- "День Учителя" (День самоуправления учащихся)
- "Праздник Осени" (Конкурсная программа)
- 4 ноября - День народного единства – торжественная линейка
- День Конституции

- "Новогодний бал"
- День образования Дагестана – 20 января
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- Мероприятия, посвященные Великой Победе 1941-1945г.г.
- "Последний звонок».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы и мероприятия:

- 1.Классный час «Права и обязанности» - 1 класс – кл. рук. Абсолтанова С.С.
- 2.Классный час «Правила дорожного движения» – 2 класс кл.рук.Алимова Н.И.
- 3.Классный час «Моя родина - Россия» - – 3 класс кл.рук. Муртазаева С.К.
- 4.Классный час «Правила дорожного движения» 4 класс- Халимбекова Б.А.
- 5.Классный час «Здоровым быть здорово»- 5класс кл. рук.Дайгимова З.М.
6. Классный час «Край мой родной - Дагестан» -6 класс- Гафуров М.А.
7. Классный час «Терроризм - всемирная угроза» -7класс – кл. рук.Алхуватова Р.Г.
8. Классный час «Закон в нашей жизни» - 8класс- кл. рук.Курбанова Х.А.
9. Классный час «Культура, традиции, обычаи Дагестана» - 9класс кл.рук.Ольмесова З.М.
10. Классный час «Подросток и правонарушение» 10 класс –кл.рук.Алхуватова Р.И.
- 11.Классный час «Толерантность путь к миру» -11 класс- кл.рук. Бийболатов А.Д.

В начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час).

В истекшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях:

№	Дата	Акции за 1-е полугодие
1	С1 по 30	«Уроки добра»
2	15.09.2022	«День единства народов Дагестана»
3	16.09.2022	«Эко-Бум»
4	04.10.2022	«Безопасность в сети интернет»
5	05.10.2022	«День учителя»
6	20.10.2022	«Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть»

№	Дата	Акции за 2-ое полугодие
----------	-------------	--------------------------------

7	20.10.2022	«Чистые руки»
8	22.10.2022	«Молодежь против наркотиков»
9	23.10.2022	«Здоровым быть модно»
10	30.10.2022	«Чистый двор»
11	31.10.2022	«День единства народов Дагестана» интернет флешмоб фото в национальных костюмах
12	04.11.2022	«День народного единства»
13	29.11.2022	«День матери»
14	01.12.2022	«День неизвестного солдата»
15	03.11.2022	«Борьба со СПИДОМ»
16	09.12.2022	«День Героев Отечества»
17	12.12.2022	«День Конституции Российской Федерации»

1	20.01.2023	«День образования ДАССР»
2	08.02.2023	«Сталинградская битва»
3	14.02.2023	«Подари книгу библиотеке»
4	17.02.2023	«Письмо солдату»
5	22.02.2023	«Посылка солдату»
6	18.03.2023	«Присоединение Крыма к России»
7	20.03.2023	«Почта радости»
8	27.03.2023	«103 всегда впереди»
9	01.04.2023	«День смеха»
10	07.04.2023	«Будь здоров»
11	12.04.2023	«День космонавтики»
12	19.04.2023	«Мы рядом с вами» Проведение уроков добра
13	20.04.2023	«Зеленый вторник» Экологические акции и мероприятия
14	21.04.2023	«Я помню, я горжусь» Организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизму, заболеванию ВИЧ инфекции
15	21.04.2023	«Встреча с волонтером»
16	22.04.2023	«Организация помощи бездомным животным, птичкам, собакам»
17	22.04.2023	«Добрые уроки»
18	24.04.2023	«Беседа против наркотиков»
19	25.04.2023	«Вручение праздничных открыток ручной работы»
20	26.04.2023	«Есть такая профессия людей спасать»
21	28.04.2023	«Мы вместе»
22	29.04.2023	«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Пост № 1»,
23	09.05.2023	«День Победы»
24	22.05.2023	«Последний звонок»
25	06.06.2023	«Читаем Пушкина»
26	12.06.2023	«День России»

Были проведены единые уроки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День российского парламентаризма.
- День борьбы со СПИДом.
- День народного единства.
- Открытый урок «Пока мы едины, мы непобедимы»
- Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны.
- Единый урок по интернет безопасности.
- Классные часы о здоровом образе жизни
- Классные часы «Внимание, дорога!»
- Уроки мужества.

А, также были созданы и размещены на сайт и в инстаграм школы видеоролики ко Дню Победы, на День России: «Литература Победы», «Наследники Победы», «День России»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Дни здоровья, «Здоровым быть модно», соревнования по футболу, волейболу, участие в спартакиаде, легкоатлетические забеги, шахматные турниры.

Деятельность спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Секции по баскетболу, футболу посещают ребята с 1 по 11 классы.

Спортивные результаты:

- Районные соревнования: по баскетболу среди юношей Буйнакского района команда нашей школы заняла три первых места. «Президентские состязания» команда учащихся 5 класса заняла в муниципальном этапе 3 место.

- Школьные этапы соревнований по шашкам, шахматам, волейболу.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- В ходе акции «Здоровым быть модно» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий; (ежедневно)
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно- оздоровительную деятельность.

Степень активности классов в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классов и шк. коллективов;
- организация походов, экскурсий, прогулок;
- отсутствие у учащихся нарушений и отсутствие вредных привычек.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на хорошем уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Но классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения, отрядов ЮИД.

Ученическое самоуправление:

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников», волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд ЮИД «Светофор», юнармейский отряд «Патриоты», отряд ДЮП «Спасатели»

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили два раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

В сентябре прошли выборы председателя совета старшеклассников. В первом полугодии работа совета старшеклассников активизировалась. Однако, во втором полугодии, работа Совета стала менее активна в связи с подготовкой к экзаменам. Начатая в начале года работа по оцениванию дежурства классов, посещаемости и ношение школьной формы у учащихся была не столь результативна, из-за отсутствия системности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется

доработки система дежурства классов по школе. Разработать положение и проводить конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года».

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это активизировать работу детской организации РДШ, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИД и ДЮП.

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством заместителя директора по воспитательной работе и учителя ОБЖ. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, размещали тематические видеоролики в социальных соцсетях.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. По данному направлению в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

Учащиеся нашей школы прошли учебные сборы на базе регионального учебно - методического центра военно - патриотического воспитания молодежи «Авангард»

№	Ф.И.О.
1	Ольмесов Камил Динисламович
2	Темирбеков Динислам Ирасханович
3	Рашитханов Магомедсаид Набиюллаевич
4	Рашитханов Арслан Расулович
5	Курбанов Рамазан Валиевич
6	Асланов Таймасхан Саадуллаевич

- Участие команд 7-11 классов в Брейн-ринге, посвященный 78-й годовщине Великой Победы «Памятные даты ВОВ»
- Участие учащихся в мероприятии, посвященном Дню памяти воинам – интернационалистам.
- Классные часы «Это было в Сталинграде».
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату». Была организована встреча нашими выпускниками - участниками СВО на Украине. (1-я встреча)

Смотр-конкурс «Песни Победы» (муниципальный, 3 место); «Стихи о родном крае - Дагестан», конкурс на лучшее чтение стихов среди учащихся 2-4-х классов, посвященных к 100-летию ДАССР; «Стихи Победы»;

Информационные стенды:

«78-лет Победы»

Конкурс рисунков: плакаты, рисунки, книжки-самоделки, раскладушки тематические ... и другое.

Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Классные часы: «Дагестанцы в годы ВОВ»; «Чтобы помнили»; «Мы помним, мы гордимся!» и т.д.

УРОКИ МУЖЕСТВА: «Этих дней не смолкнет слава!»; «Мы помним!»; «Подвигу народа жить в веках!» (2-я встреча с участниками СВО)

Митинг, возложение цветов к обелиску.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Профилактическая работа.
7. Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете; не имеется
- состоящие на учете в ПДН и КДН; не имеется
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2022/2023
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	28
Количество детей из многодетных семей	7
Количество детей-инвалидов	0
Количество детей с отклонениями в развитии	0
Количество детей-сирот	0

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

4. Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Профилактическая работа.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон, «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!»)

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Координационная деятельность.

В начале 2022-2023 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными направлениями профориентационной работы в школе является:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

По данному направлению работы были проведены консультации с учащимися «Планированию профессиональной карьеры». В течение учебного года с учащимися 8- 11 классов были проведены разъяснительные беседы по правилам поступления, а также информирование учащихся с образовательными учреждениями Республики Дагестан и на территории РФ. Оформлен стенд «Куда пойти учиться».

VIII. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством администрации школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- ОРК осуществляет деятельность по разработанному и принятому им и согласованному с руководством школы регламенту работы и плану.
- О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.
- Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

2. В течение 2022-2023 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- Координация работы Родительского комитета.

IX. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. Школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований, в районном рейтинге школ заняла 1 место.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и добились следующих результатов:

**Результаты
конкурсов - воспитательной работы
на 2022г-2023г уч.г.**

№	Ф.И.О. (ответственного руководителя)	Класс (участники)	Наименование мероприятий, конкурсов	Место	
				Муниц.	Респуб
1	Калаев У.М.	5 кл. – Разакова Камила	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи»	3	
2	Алхуватова Р.Г.	10 кл. – Абдуллаева Марият	Блокадный Ленинград - тестирование	2	
3	Курбанова Х.А. Аскерханова А.К.	11 кл. - Адилханова Рабият 7 кл. – Садрутдинов Мухтар	Конкурс стихотворений, посвященных жизни и творчеству Расула Гамзатова	1 1	
4	Алхуватова Р.Г.	9 кл. – Мурадов Абдулкасым	Турнир знатоков истории, приуроченный к 80-летию Сталинградской битвы	2	
5	Аскерханова А.К.	7 кл. – Аскерханова Альбина	Конкурс «Спор лета с осенью»	3	
6	Бийболатов А.Д.	9 кл. – Эльдарханов Аскер 8 кл. – Ибаев Ислам 8 кл. – Зайриев Имамутдин 8 кл. – Зайриев Гаджимурад 7 кл. – Дааев Абдулла	Муниципальный этап соревнований по баскетболу	1	
7	Бийболатов А.Д.	7 кл. – Садрутдинов Мухтар 7 кл. – Эльдарханов Арслан	Муниципальный этап соревнований по баскетболу (стритбол)	1	

		7 кл. – Гафуров Абдулла 6 кл. – Аскерханов Темирлан 6 кл. – Джамавов Ислам			
8	Абсолтанова С.С.	4 кл. - Гереев Арсланали	Конкурс рисунков среди учащихся, посвященного 150-летию со дня рождения поэта-просветителя Абусупьяна Акаева	1	
9	Ойболатова А.А. Муртазаева Р.П.		Конкурс инсценированной песни «Голос Победы»	3	
10	Ойболатова А.А.	9 кл. – Курбанова Раисат	Конкурс «Золотая нота»	3	
11	Ойболатова А.А.	9 кл. - Курбанова Раисат	Конкурс песни «Поэзия-музыка души»	1	

Анализ работы по модулям программы:

Классное руководство-

все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Завершена работа по сплочению классных коллективов.

Работа ведется согласно плану классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно, отличаются формы представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены все занятия (каждый понедельник) по внеурочному курсу «Разговоры о важном»

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал

1. Мероприятий проведено на 25%, больше чем в прошлом году этого же периода, это связано с введением с 1 сентября новой должности - советника по воспитанию;
2. Качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних их тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11 классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

-привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

-поощрять активных участников благодарственными письмами;

-

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлечь родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели:

Психологический климат в классах;

а)

Комфортный; б)

неустойчивый; в)

некомфортный

Буллинг в классах - явление отсутствует или единичное, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией

Модули **«Классное руководство»** и **«Работа с родителями»** неразрывно связаны.

В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общности утверждается учебно-воспитательная программа, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания и по требованию выпускных классов 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками - это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов.

Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. По окончании первой четверти был проведен

предсовет по функциональной грамотности, на котором подробно рассматривались возможности урока в воспитательном плане.

На уроках истории, литературы, обществознания, широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини-дискуссии, викторины.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

□ Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

- Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

- К главным недостаткам педагогов можно отнести следующее, что не все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и свои замечания не соотносят с возрастными особенностями своих учеников.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности с учетом использованных разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

Главным органом Детского

самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет Совет старшекласников (ШУС) Ольмесов Камиль ученик 10 класса:

Заместители председателя, 2 человека (орг.

комитет) Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и

здоровью Комитет по безопасности

ти

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Председатель Совета старшекласников представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Работа ШУС проходит в тесном контакте с советником по воспитанию и классными руководителями. Совет старшекласников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов в работе.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников-
высокая.

В этом году Совет старшеклассников предложил формат проведения Дня учителя.

Совет старшеклассников проводит совместные мероприятия заместителем директора по ВР, советником по воспитанию.

Были проведены рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», смотры классных уголков, смотры кабинетов к Новому году ит.д.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 20 человек – «Юнармия»;
- человек входит в отряд ЮИД;
- 15 человек в ДЮП;
- 16 человек в отряд волонтеров «Добрые сердца»;

Проведение совместных мероприятий стало нормой для Совета старшеклассников и детских общественных объединений. Например, с Юнармией проведение акций, линейки, уроков мужества.

Акций милосердия и внеклассных образовательных школьных мероприятий с волонтерами и др.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического совета, есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Украине.

Внеурочная деятельность по образованию.

С этого года «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Классные руководители по возможности используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов.

Наиболее востребованы часы занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов: баскетбол, футбол, «Театр для детей»

Модуль «Профилактика и безопасность».

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%)

В социальный паспорт помимо имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации

За отчетный период проведено:

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек.

Во втором полугодии следует:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения;
- продолжить работу по правовому воспитанию;
- продолжить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- продолжить работу по выявлению учащихся семей, находящихся в социально-опасном положении;
- усилить работу по профилактике игровой зависимости и вредных групп в соц. сетях;

Предметно-пространственная среда

В этом году

фойе

установлен патриотический стенд с государственными символами РФ, субъекта РФ, находясь стойки с флагом России и Республики Дагестан.

Усилиями детей и взрослых ведется уход за растениями в коридорах школы.

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

Увеличилось число участников акций патриотического содержания. В этом учебном году 19 мая 2023г. состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Церемония по традиции началась с выноса государственного флага и исполнения гимна РФ. В рамках состоялась демонстрация информационного видеоролика о российском движении детей и молодежи «Движение первых».

-

- К нашим акциям присоединилась родительская общественность. Наиболее эффективным в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с поднятием Флага РФ и исполнением Гимна РФ; Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

Реальные дела, например: акции «Чистый двор», акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях выросло. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе - это положительное отношение к школе родительской общественности.

За учебный год публикаций в социальной сети: в Телеграм, Вконтакте

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения, чувство сознательной дисциплины.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.

3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.

4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;

5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;

6. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

7. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

8. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Заместитель директора по ВР: Ойболатова А.А.