

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»



**Дорожная карта**  
**«ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ»**  
на 2023/2024 учебный год

Разработана на основании муниципального плана  
МКУ «Управление образования Буйнакского района»

Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Ишкарты

**Цель:** формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

**Задачи:**

- развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- вовлечение в воспитательную деятельность всех воспитательных сил и соц. партнеров ОУ района;
- использование методик психолого-педагогической диагностики для изучения процессов развития личности ученика, исследования воспитательного потенциала семьи, определения степени сформированности коллектива.

**Главные Человеческие Ценности, которыми являются**

**Истина**

**Праведность**

**Мир**

**Любовь**

**Ненасилие.**

**Они соответствуют 5 аспектам человеческой личности.**

**Истина, Правда - Интеллектуальная сфера**

**Праведное поведение - Физический аспект**

**Мир, Спокойствие - Эмоциональный аспект**

**Любовь - Психический аспект**

**Ненасилие - Духовный аспект**

**Программа предусматривает использование 2 методов обучения:**

Прямое преподавание общечеловеческих ценностей в кружках, на классных часах.

Интегральное образование в школах, когда духовные ценности встроены в ткань каждого преподаваемого урока и реализуют воспитательную цель урока.

Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя- одна ценность. К каждой ценности подобраны цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей. Исполнителями программы являются классные руководители, которые осуществляют прямое преподавание на классных часах, проводят беседы, встречи с интересными людьми и т.д.; учителя- предметники, которые реализуют косвенное преподавание, исполняя воспитательную цель каждого урока; психологи, осуществляющие анкетирования по различным направлениям и т.д.

№	Тема	Сроки
<b>1.Истина</b>		
1	1.1.Ценность-Учимся любить себя Всегда говори правду.	5.09- 15.09.
2	1.2.Ценность-Великодушие Как ведет себя великодушный человек Цитата: "Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но с готовностью делает добро другим."	19.09.- 24.09.
3	1.3.Ценность -Смирение. Цитата: "Смиренно склони голову перед фактами, но гордо подними её пред лицом чужих мнений."	26.09.- 1.10.
4	1.4.Ценность- Любовь к учебе. Цитата: "Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться."	3.10.- 8.10.
5	1.5.Ценность - Откровенность. Цитата: "Дружбы не бывает без доказательств доверия, и одно из них —откровенность."	10.10.- 15.10.
<b>2.Любовь</b>		
6	2.1.Ценность-Умение любить. Цитата: "Начинайте день с Любви, наполняйте день Любовью, завершайте день Любовью»	17.10.- 22.10.
7	2.2.Ценность-Сострадание. Цитата: " Это редкость—человек, понимающий чужую боль."	14.11.- 19.11.
8	2.3.Ценность -Уважение. Цитата: "Перед великим умом я склоняю голову, перед великим сердцем— преклоняю колени."	21.11.- 26.11.
9	2.4.Ценность – Умение дружить. Цитата: "Кто человечен, тот дает другим опору, желая сам ее иметь, и помогает им достичь успеха, желая сам его достичь"	28.11.- 3.12.
10	2.5.Ценность-Умение делиться Любовью. Цитата: Когда человек делится любовью, он очищается от корысти.	5.12.- 10.12.
<b>3 .Мир</b>		

11	3.1.Ценность-Бытьсдержанным. Цитата: " Самое важное и самое трудное для мощного духа — этоуметь сдерживать себя: пруд спокойно стоит в долине, но чтобысдерживатьегонужны горы."	12.12.- 17.12.
12	3.2.Ценность-Удовлетворенность. Цитата: "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны"	19.12.- 24.12.
13	3.3.Ценность-Терпение исамодисциплина. Цитата: "За каждой тягостью наступает облегчение. Собственное Я—самый строгий судья.	16.01.- 21.01
14	3.4.Ценность - Самоуважение. Цитата: "Если вы счастливы, и другие будут счастливы".	23.01.- 28.01.
15	3.5.Ценность-Добродетельность. Цитата: "Добродетельность есть здоровье души, здоровье—добродетель тела."	30.01.- 4.02.
<b>4. Правильноеповедение</b>		
16	4.1.Ценность-Забота осебе. Цитата: "Любить себя—значит любить весь мир! Поэтому заботу о мире начинайте с заботы о себе!	6.02.- 11.02.
17	4.2.Ценность-Смелостьимужество. Цитата: "Мужество-это способность придти на помощь, когда скорее нужно бежать прочь".	13.02.- 18.02.
18	4.3.Ценность-Хорошиеотношения. Цитата: "Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе".	20.02.- 25.02.
19	4.4.Ценность-Помогитем,кто вбеде. Цитата: "Руки помогающие более святы, чем молящиеся уста".	27.02.- 4.03.
20	4.5.Ценность-Вежливость. Цитата: "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, Как вежливость	6.03.- 11.03.
<b>5.Ненасилие</b>		
21	5.1.Ценность-Уважение к дикой Природе. Цитата: "Люби всегда, не вреди никогда".	13.03.- 18.03.
22	5.2.Ценность-Дружба с животными. Цитата: "Все живые существа имеют право на жизнь".	3.04.- 8.04.
23	5.3.Ценность-Не тратить жизнь впустую. Цитата: "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем"	10.04.- 15.04
24	5.4.Ценность-Любовь к Природе. Основная мысль: "Наш мир-совершенно особый".	17.04.- 22.04.
25	5.5.Ценность: Универсальная Любовь Цитата: "Любовь-это всем понятный язык".	12.05.- 20.05.

## **Модель выпускника средней школы как главный целевой ориентир учебно-воспитательной работе.**

### Нравственный(ценностный)потенциал:

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

### Познавательный потенциал:

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

### Коммуникативный потенциал:

Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации; способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность.

### Эстетический потенциал:

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

### Физический потенциал:

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении и своей работоспособности и эмоционального состояния.