

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»



**Дорожная карта**  
**«ЭТИКА, ЭСТЕТИКА»**  
на 2023/2024 учебный год

Разработана на основании муниципального плана  
МКУ «Управление образования Буйнакского района»

Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Ишкарты

Содержание проекта «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

**Цель** – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

**Задачи:**

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Ответственные
<b>Занятия, беседы, лекции</b>		
1	<p><b>Какие дары дала человеку природа». (октябрь)</b>  <b>Тема: Какой Я, какие другие. Знакомство.</b>            Индивидуальные особенности. Богатство внутреннего мира человека. Многообразие человеческих характеров, личностных качеств.  <b>Тема: Мир, в котором мы живем.</b>            Мир — наш общий дом. Общая и индивидуальная ответственность за все происходящее с нами и вокруг нас.  <b>Тема: Мой ум.</b>            Возможности человеческого мозга. Интеллектуальное развитие — важнейший аспект развития личности. Эрудированность — залог успешной учебы и успешного будущего.  <b>Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе.</b>            Важность добрых поступков. Единство человека и природы.</p>	Ойболатова А.А.- зам.директора по ВР; Классные руководители
2	<p><b>«Я и другие». (ноябрь)</b>  <b>Тема: Давайте говорить друг другу комплименты.</b>            Психология взаимоотношений.            Эмоциональный микроклимат в коллективе. Что такое комплимент.            Основы позитивного взаимодействия .  <b>Тема: Путешествие в страну</b></p>	Ойболатова А.А.- зам.директора по ВР;  Дайгимова З.М.- педагог- психолог;  Классные руководители.

	<p><b>«Вежливость»</b>          Вежливость — категория нравственности.          Правила вежливого человека.          Преобразование мира посредством сознательного выбора правильной линии поведения.  <b>Тема: Доброта и человечность</b>          Кого мы считаем добрым человеком? Что такое человечность?</p>	
3	<p><b>«Чтобы душа была здорова». (декабрь)</b>  <b>Тема: Спешить делать добро.</b>          На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности.  <b>Тема: Доброе слово, что ясный день.</b>          Виды общения. Вербальное общение. Взаимосвязь лексического значения и энергетики слова. Неисчерпаемые возможности доброго слова в создании гармоничных межличностных отношений.  <b>Тема: Чем сердиться, лучше помириться.</b>          Многогранность человеческих взаимоотношений. Понятие конфликта. Способы избегания или ликвидации конфликтов.  <b>Тема: Навыки самонаблюдения.</b>          Самонаблюдение. Самооценка. Самокритика. Как распознать собственные ошибки. Субъективная и объективная оценка собственного поведения и состояния. Аналитическая работа над собой.</p>	<p>Ойболатова А.А.-          заместитель директора по ВР;          Дайгимова З.М.-          педагог- психолог;          Алхуватова Р.Г.-          социальный педагог;          Классные          руководители.</p>
4	<p><b>«Гармония мира и души». (январь)</b>  <b>Тема: Красота природы и души.</b>          Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.  <b>Тема: Беречь природу, чтобы быть здоровым.</b>          Природа, ее значение и ценность для жизни каждого человека и планеты в целом. Прямая связь между состоянием природы и здоровьем людей. Охрана природы — дело каждого.  <b>Тема: Мое настроение.</b>          Понятие настроения, эмоционального фона. Настроение и качество жизни. Способы управления настроением.          Самоконтроль.  <b>Тема: О заботливом отношении к людям.</b>          Мы и наше окружение. Понятие заботы и ответственности.          Способы заботливого отношения к людям.</p>	<p>Дайгимова З.М.-          педагог- психолог;          Муртазаева Р.П.          Алхуватова Р.Г.-          социальный педагог;          Классные          руководители.</p>
5	<p><b>«Этика общения». (февраль)</b>  <b>Тема: Доброта, что солнце.</b>          Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни.  <b>Тема: Вежливость на каждый день</b>          Вежливое поведение. Развитие нравственной личности через каждодневное самовоспитание. Выбор правильной линии поведения в любой ситуации.</p>	<p>Ойболатова А.А.-          заместитель директора по ВР;          Дайгимова З.М.-          педагог- психолог;          Муртазаева Р.П.          Алхуватова Р.Г.-          социальный педагог;          Классные          руководители.</p>

	<p><b>Тема: Когда идёшь по улице.</b> Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека.</p> <p><b>Тема: Скромность украшает человека.</b> Скромность — категория нравственности. Почему скромность украшает.</p>	
6	<p><b>«Этика отношений к окружающему».</b> (март)</p> <p><b>Тема: Маленькое дело лучше большого безделья.</b> Дело или безделье — однозначный выбор. О маленьких вкладах в большое дело. Деятельность - путь к самосовершенствованию. Пагубность безделья.</p> <p><b>Тема: Любимый уголок родной отчизны. У каждого народа свои герои.</b> Родина большая и малая. Кого мы считаем героем. Герои России — представители разных народов.</p> <p><b>Тема: Люби всё живое.</b> Любая жизнь бесценна. Незаменимость каждой биологической единицы. Баланс и гармония сосуществования видов на планете. Любовь ко всему живому как способ сохранения жизни на Земле.</p> <p><b>Тема: Я люблю маму милую свою.</b> Мама в семейной иерархии. Кто заменит маму? Как выразить любовь к маме? Наш долг перед самым важным человеком</p>	Муртазаева Р.П. Классные руководители.
7	<p><b>«Этика отношений в коллективе».</b> 5 часов (апрель)</p> <p><b>Тема: Если радость на всех одна.</b> Радость персональная и коллективная. Общий успех — общая радость. Индивидуальный успех — радость одна на всех. Сплоченный коллектив — единый организм.</p> <p><b>Тема: Мой класс – мои друзья.</b> Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности.</p> <p><b>Тема: Самолюб - никому не люб.</b> Кто такой самолюб. Ориентация на самого себя или на окружающих. Как сделать правильный выбор. Принцип бумеранга.</p> <p><b>Тема: О дружбе мальчиков и девочек.</b> Особенности дружбы мальчиков и девочек. Сильный и слабый пол. А если это любовь?</p> <p><b>Тема: Основы бесконфликтного существования.</b> Конфликт. Можно ли его избежать. Стратегии поведения во взаимоотношениях: «я и одноклассник», «я и учитель», «я и родители».</p>	Ойболатова А.А.- заместитель директора по ВР; Дайгимова З.М.- педагог- психолог; Алхуватова Р.Г.- социальный педагог; Классные руководители.
8	Звучание классической музыки во время перемен в течение года) Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории. (в течение года)	Ойболатова А.А.- учитель музыки
9	Функционирование школьных хоров в школе (в течение года)	Ойболатова А.А.- учитель музыки
10	Функционирование театральных клубов в школе (2 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи.	Джанбекова Х.Г.- библиотекарь

<b>Районные мероприятия</b>		
1	Интеллектуальный ринг для учащихся среднего звена образовательных учреждений «Значение нравственных принципов в жизни дагестанской семьи». Апрель	Муртазаева Р.П.- учитель ОРКСЭ
2	Конференция для старшеклассников «Система моральных ценностей в традиционной дагестанской культуре» (пример поведения, формирование культуры организации, создание комитетов по этике, разработка и внедрение в организациях Этического кодекса) Февраль.	Муртазаева Р.П.- учитель ОРКСЭ
<b>Районные конкурсы</b>		
1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.	Ойболатова А.А.-зам. директора по ВР
2	Конкурс театральных постановок ОУ района (март)	Джанбекова Х.Г.- библиотекарь
3	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь)	Калаев У.М.-учитель ИЗО
4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май)	Ойболатова А.А.- учитель музыки
5	Педагог на сцене. (март)	Муртазаева Н.А. - директор школы
<b>Районные акции</b>		
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей.	Муртазаева Н.А. - директор школы
2	Культура внешнего вида. Театрализация «Мода и этикет». Функция социального контроля и социального влияния. Организация «Дресс-кода» (сентябрь)	Ойболатова А.А.-зам. директора по ВР
<b>Районные семинары, конференции</b>		
1	Конференция с директорами образовательных учреждений на тему «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе. В том числе отношения организации со своими работниками, работников с организацией, организации с другими организациями.	Муртазаева Н.А. - директор школы

2	Совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений «Кодекс делового поведения руководителя» Обсуждение общих норм профессиональной этики (трудолюбие, профессиональный долг, профессиональная совесть), а также виды профессиональной этики.	Зам. директора по УР и ВР
---	---	---------------------------

### Требования к уровню усвоения программы

#### В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- ✓ содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- ✓ источники нравственных знаний;
- ✓ нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- ✓ описывать человека как морально-нравственное существо;
- ✓ сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- ✓ решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- ✓ осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- ✓ самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- ✓ осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- ✓ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
  - ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
  - ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
  - ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;
  - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- ✓ социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- ✓ содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- ✓ источники нравственных знаний;
- ✓ нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.