

## **Отчёт проведённого урока на тему: «Развитие навыков чтения на уроках английского языка»**

Темой данной работы является «Развитие навыков чтения на уроках английского языка».

На этом уроке сочетались контроль, формирование знаний, закрепление и совершенствование знаний, формирование умений и навыков, подведение результатов обучения для 6 класса.

Знакомство с историей, культурой и традициями коренных жителей Северной Америки.

Английский язык – предмет гуманитарного цикла. И чтение является одним из навыков, развитию которого уделяется большое внимание. Ведь чтение, наряду с аудированием, письмом, говорением и лексико-грамматической стороной речи, навык абсолютно необходимый для овладения иностранным языком и подлежащий проверке при определении качества знаний по данному предмету.

Я расскажу о методах работы с текстами и видах заданий, применяемых на уроках английского языка для развития навыков чтения.



## **Работа с текстом происходит поэтапно:**

1. Этап перед чтением текста;
2. Текстовой;
3. Этап после чтения текста.

### **Этап перед чтением текста**

#### Развитие навыков прогнозирования

1. Прогнозирование содержание текста по заголовку, иллюстрации.  
Учащиеся читают заголовок текста, рассматривают иллюстрации к нему и высказывают свои предположения о теме содержания текста
2. Какие из слов из списка ожидаете встретить в тексте, исходя из названия, иллюстрации
3. Учитель выбирает из текста 4-5 ключевых слова и выписывает их на доску. Ученики в парах дают толкование слов и высказывают предположения, как они будут применяться в новом контексте.
4. Прогнозирование ключевых слов.
5. Подбор синонимов к ключевым словам.
6. Учащимся предлагается воспользоваться своими знаниями по теме, которой посвящен текст, задавая себе вопрос: "Что я знаю по этой теме?"



**Текстовый этап** включает в себя задания, которые учащиеся выполняют непосредственно во время чтения. На этом этапе развиваются коммуникативные умения чтения, он самый продолжительный по времени и может включать несколько заданий, позволяющих провести проверку прочитанного.

В зависимости от вида смыслового чтения обучающиеся выполняют задание, следуя соответствующим стратегиям.

Один из вариантов, это учащиеся самостоятельно читают текст первый раз с установкой проверить свои предположения, сделанные до чтения текста.

Ответы на поставленные вопросы (и письменные, и устные).

Определение последовательности событий в тексте.

Сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией

**Цель этапа после чтения текста** – интеграция чтения с продуктивными коммуникативными умениями, а именно говорением и письмом, т.е. учащиеся, применяют полученные в ходе чтения знания в различных речевых ситуациях. В качестве заданий можно организовать дискуссию, ролевую игру, презентацию, написать письмо, сочинение и т. д.

**Развитие критического мышления.**

После текста дана мысль – обсуждение с выражением собственного мнения.

Командная работа - сформулируйте аргументы за и против.

Развиваем умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения.

Для успешного овладения чтением необходимо:

- подбирать тексты в соответствии с возрастными особенностями, речевым и жизненным опытом учащихся, их интересами;
- быть доступными с точки зрения языковых трудностей,
- содержать проблему.

Что делать с незнакомыми словами?

– Смотреть в словаре желательно только те слова, без значения которых не понятен общий смысл предложения или отрывок текста.

– Читая бумажную книгу с простым карандашом в руках, подчеркивайте незнакомые слова. Лишь после прочтения определенного количества страниц выписывайте их в тетрадь, блокнот-словарик, карточки и смотрите значения в толковом словаре на английском.

– Когда Вы выписываете незнакомое слово или идиому, то обязательно записывайте всё предложение, чтобы запомнить слово в контексте.

## **Список литературы и интернет-ресурсов**

<https://infourok.ru/strategii-smislovogo-chteniya-na-urokah-angliyskogo-yazika-2494490.html>

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2019/03/10/smyslovoe-chtenie>

<https://www.sites.google.com/site/ucitelamv/home/cto-takoe-smyslovoe-chtenie>