

**Справка**  
**по итогам проверки техники чтения во 2-4 классах**  
**МКОУ «Ишкартынская СОШ»**  
**2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год во 2-4 классах была проведена проверка техники чтения.

**Цель проверки:**

- ✓ проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- ✓ выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- ✓ определить уровень ошибочности при чтении;
- ✓ определить выразительность чтения;
- ✓ выяснить уровень восприятия учащимися слов;
- ✓ проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**

- понимание прочитанного;
- выразительность чтения;
- правильность чтения;
- темп чтения;

В результате проверки выяснилось следующее:

**1. Учащиеся 2 класса** (читали 20, отсутствовали 0)

Учитель: Абсолтанова С.С.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 5 учащихся из 20 (Далгатова А., Рамазанов С., Салимова А., Темирбекова Б., Камболатов К.). Допустили 1-2 ошибки 16 учащихся. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 учащихся (Акаева А., Устарханов А.)

**2. Учащиеся 3 класса** (читали 14, отсутствовали 0)

Учитель: Атаева Р.Б.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 5 учащихся из 14, все 59 из них владеют навыками беглого чтения (Джамалханов М., Джанакаева М., Ольмесова Р., Рашытханова М., Устарханов З.), допускали 1-2 ошибки. 4 учащихся (Атаева Д., Курбанова М., Рашитханов И., Деварсланова Д., Темирбекова У., Эдильбиева Г., Узаирова К., Дааев И., Мизамитдинова С.). Все учащиеся класса выполнили норматив, понимают прочитанное.

**3. Учащиеся 4 класса** (читали 16, отсутствовали 3)

Учитель: Муртазаева С.К.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 10 учащихся из 17, причем все 10 из них владеют навыками беглого чтения (Бийболатов А., Гасанов Д., Джанакаева П., Далгатов Х., Зайриева Т., Мутагиров М., Садрутдинов Г., Садрутдинова С., Узаирова А., Устарханов К.). Допустили 1-2 ошибки 7 учащихся. Все учащиеся класса понимают прочитанное.

**Результаты представлены в таблице:**

Класс	Учитель	Всего в классе	Проверено	5	4	3	2	% успева	% качества
2	Абсолтанова С.С.	20	20	5	11	2	2	90	80
3	Атаева Р.Б.	14	14	5	7	2	0	100	36

4	Муртазаева С.К.	19	16	8	3	4	1	93	68
всего		53	50	18	21	8	3	94	78

**Всего во 2-4 классах** обучаются **53** учеников:

выполняли работу – **50**, справились с работой –**47**, что составляет **94 %** от общего количества выполнявших работу;

**Качество работы** по технике чтения– **78 %**;

**Не справились** с заданием по технике чтения – 3 учащихся, что составляет **6 %** от выполнявших работу учащихся.

В связи с вышеизложенным **рекомендуется:**

**Выводы и рекомендации:**

- 1.Для улучшения техники чтения продолжать ежедневные 5-минутки «жужжащего» чтения.
- 2.Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- 4.Продолжать обучать на уроках выразительному чтению.
5. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
6. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
7. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с школьной библиотекой.
8. Учащимся, читающим ниже нормы и допустившим большое количество ошибок, предложить индивидуальное задание.

Заместитель директора по УР:

Аскерханова А.К.