

**Справка**  
**по итогам проверки техники чтения в 5-8 классах**  
**МКОУ «Ишкартынская СОШ»**  
**2023-2024 учебный год.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в 5-8 классах была проведена проверка техники чтения.

**Цель проверки:**

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении;
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов;
- проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**

- понимание прочитанного;
- выразительность чтения;
- правильность чтения;
- темп чтения;

В результате проверки выяснилось следующее:

**1. Учащиеся 5 класса** (читали 12, отсутствовали 4)

Учитель: Курбанова Х.А.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 5 учащихся из 12, причем все 5 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 157 слов в минуту) (Гасанова К., Атаев А., Даева Ф., Джаматов А., Устарханов З.). Допустили 1-2 ошибки 6 человек. 1 ученица (Гашимова З.) не выполнила норматив по скорости чтения. Все учащиеся класса понимают прочитанное.

**2. Учащиеся 6 класса** (читали 11, отсутствовали 3)

Учитель: Алхуватова Р.И.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 учащихся из 11, причем все 4 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 157 слов в минуту) (Мурадова Х., Ибиева Н., Бектемиров А., Алескандирова Х.), допускали 1-2 ошибки 7 учащихся, с 3 и более ошибками прочитал Эдильбиев Я. Все учащиеся класса понимают прочитанное.

**3. Учащиеся 7 класса** (читали 15, отсутствовали 3)

Учитель: Алхуватова Р.И.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 2 учащихся из 15, причем все 2 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 157 слов в минуту) (Джаматов, Темирбеков З.). Допустили 1-2 ошибки 7 человек. 4 учащихся (Бийболатова М., Даев М., Батырбиев Б., Батырбиев Г.) не выполнили норматив по скорости чтения. Все учащиеся класса понимают прочитанное.

**4. Учащиеся 8 класса** (читали 13, отсутствовали 0)

Учитель: Курбанова Х.А.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 5 учащихся из 15, темп от 100 до 153 слов в минуту (Габувов, Гафуров, Даева, Садрутдинов, Шамилова Ю.). Без ошибок читают Гафуров А., Садрутдинов М.) Допустили 1-2 ошибки 8 учащихся. Все учащиеся класса понимают прочитанное.

**Результаты представлены в таблице:**

Класс	Учитель	Всего в классе	Проверено	5	4	3	2	% успева	% кач-ва
5	Курбанова Х.А.	16	12	5	3	3	1	91	67
6	Алхуватова Р.И.	14	11	4	6	1	0	100	55
7	Алхуватова Р.И.	17	13	2	7	0	4	69	69
8	Курбанова Х.А.	13	13	5	5	3	0	100	76
всего		60	49	16	22	7	5	92	76

**Всего в 5-8 классах обучается 60 учеников:**

выполняли работу – 49, справились с работой –45, что составляет 92 % от общего количества выполнявших работу;

**Качество работы по технике чтения– 76 %;**

**Не справились с заданием по технике чтения – 5 учеников, что составляет 10 % от выполнявших работу учащихся.**

**В связи с вышеизложенным рекомендуется:**

**Выводы и рекомендации:**

- 1.Для улучшения техники чтения продолжать ежедневные 5-минутки «жужжащего» чтения.
- 2.Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- 4.Продолжать обучать на уроках выразительному чтению.
5. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
6. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
7. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с школьной библиотекой.
8. Учащимся, читающим ниже нормы и допустившим большое количество ошибок, предложить индивидуальное задание.

Заместитель директора по УР:

Аскерханова А.К.